

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №51 «Торнакай»

423838, РТ, г.Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев д.4, тел.: (8552) 54-13-36

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад №51 Торнакай»

А.Х.Исмагилова

2024г.

Введено в действие приказом

Заведующего от 29.08.2024г.



Г О Д О В О Й П Л А Н

2024 - 2025 учебный год

г. Набережные Челны

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Работа с педагогическими кадрами	4
3. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 уч год	11
4. Анализ выполнения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	14
5. Анализ выполнения годовых задач	19
Раздел 1. Работа с кадрами	
1.1. Кадровый состав	27
1.2. Расстановка воспитателей и специалистов по группам	28
1.3. План - график повышения квалификации педагогических кадров	29
1.4. Аттестация педагогических работников	30
1.5. Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов	30
1.6. Темы самообразования педагогов	32
1.7. Циклограмма административного контроля на 2024-2025 учебный год	33
1.8. График контроля и руководства педагогическим процессом	38
1.9. Годовой план – график оперативного контроля на учебный год	38
1.10. Наставничество	40
1.11. План работы «Школа молодого педагога»	40
Раздел 2. Организационно-методическая работа	
2.1. Циклограмма основных мероприятий	41
2.2. Педагогические советы	42
2.3. Семинар-практикум	46
2.4. Консультации для педагогов	48
2.5. План работы психолого–педагогического консилиума	49
2.6. Смотры-конкурсы и выставки	51
2.7. Праздники и развлечения	52
Раздел 3. Воспитательно-образовательная работа	
3.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	53
3.2. План основных мероприятий по пожарной безопасности	56
3.3. План мероприятий по противодействию терроризму	57
3.4. План работы по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 уч. год	58
3.5. План работы по сопровождению и развитию способных детей	59
3.6. План основных мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	59
3.7. План основных мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования	64
Раздел 4. Работа с родителями	
4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников	65
4.2. План работы Совета родителей	66
4.3. Общие родительские собрания	66
4.4. Групповые родительские собрания	67
4.6. Реализация дополнительных образовательных услуг	70
4.7. Социально-педагогическое сопровождение семьи	70
4.8. План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	71
Раздел 5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности с работниками	72
5.2. Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность	73
5.3. Контроль за административно-хозяйственной деятельностью	74
5.4. Совещания при заведующем	75

1.Общая характеристика учреждения

Адрес: 423827 Татарстан Набережные Челны
б-р Юных Ленинцев, д. 4 (26/22)

Рабочий телефон: 7(855)-254-13-36;+7(855)-235-24-23

Заведующий: Исмагилова Алсу Хузямухаматовна

Образование – высшее

Педагогический стаж управленческой деятельности 1 год

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка -детский сад

Количество мест: 315

Количество групп: 13

Режим работы: 12 часов

Количество педагогов: 26 педагогов

высшая категория – 14 – 54%	высшее образование – 23 – 88%
I категория -5 – 19%	среднее - профессиональное – 3 – 12%
без категории – 7 – 27%	

В ДОУ функционирует 13 возрастных групп. Из них: 9 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

В ДОО функционируют:

- 13 возрастных групп.
- Физкультурный зал.
- Бассейн.
- Музыкальный зал.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет педагога - психолога.
- Музей быта татарского народа.
- Кабинет БДД
- Кабинет доп.услуг.

На благоустроенной территории ДОУ имеется:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом
- спортивная игровая площадка, беседки, песочницы
- цветники, сад-огород

Состав воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году списочный состав МБДОУ №51 «Торнакай» составлял - 324 ребенка в возрасте с 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 13 групп, из них - 9 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Наполняемость групп:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	3	2 – 3 года	75
II младшая группа	2	3 – 4 лет	51
Средняя группа	2	4 – 5 лет	56
Старшая группа	4	5 – 6 лет	99
Подготовительная к школе группа	2	6 – 7 лет	43

Основные технические сведения об учреждении, материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,

- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,

- кабинет по обучению детей татарскому языку и музей «Татарского и русского быта»
- решение задач национального регионального компонента,
 - кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма,
 - музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
 - физкультурный зал, бассейн - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок:** кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
 - общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
 - двигательной активности детей,
 - возможности для уединения,
 - учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого- трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Работа с педагогическими кадрами

Качественный и количественный состав персонала: укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов-100%.

Всего сотрудников-65.

Педагогический коллектив -26 человек.

Средний возраст педагогов – 43года.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Восп-ль по об.тат. языку	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
1	1	20	1	1	1	2

Педагогический стаж педагогов в этом учебном году составляет

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
26	4	15	2	8	7	27	13	50

Образовательный уровень:

образование	2021-2022 (26 педагогов)	2022-2023 (25 педагогов)	2023-2024 (26 педагогов)
высшее	21/81%	21/84%	23/88%
средне-спец.	6/19%	4/16%	3/12%

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МБДОУ №51 «Торнакай» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников ДООУ, организует работу согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Обеспечивает контроль своевременного прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	высшая кв. категория		первая кв. категория		без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
26	14	54	5	19	7	27

В 2023-2024 учебном году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 3 педагога:

№	Ф.И.О.	должность	категория	аттестация
1	Родионова С.Ю.	Воспитатель	первая – 2018г.	Высшая кв. категории
2	Мухаметова Р.Р.	Воспитатель	высшая – 2018г.	Подтверждение высшей кв. категории
3	Гафурова А.А.	Старший воспитатель	первая – 2018г.	Первая кв. категории

Воспитатели Донскова Г.Р., Сафина Л.Ф., Никитина К.Э. прошли внутрисадовую процедуру – соответствие занимаемой должности.

Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2024 года:

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	Примерные сроки прохождения аттестации
1	Файрушина Альфия Гамирзяновна	Инструктор по ФК	Высшая 27.12.2019г.	Подтверждение Высшая	Октябрь-ноябрь 2024г.

2	Махмутова Гульзида Шайхенуровна	Воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	Подтверждение Высшая	Октябрь-ноябрь 2024г.
3	Классен Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	Подтверждение Высшая	Октябрь-ноябрь 2024г.
4	Бадриева Назлия Насиповна	Воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	Подтверждение Высшая	Октябрь-ноябрь 2024г.
5	Ризванова Гулия Фаридовна	Воспитатель	Первая 27.12.2019г.	Высшая	Октябрь-ноябрь 2024г.
6	Белоглазова Людмила Валерьевна	Педагог-психолог	Без категории СЗД – приказ 2022г.	Первая	Октябрь-ноябрь 2024г.
7	Юзенчук Альбина Сайдашевна	Воспитатель	Без категории СЗД – приказ 2022г.	Первая	Октябрь-ноябрь 2024г.
8	Донскова Гузель Рустумовна	Воспитатель	Без категории СЗД – приказ 2023г.	Первая	Октябрь-ноябрь 2024г.
9	Сафина Лейсан Фаритовна	Воспитатель	Без категории СЗД – приказ 2023г.	Первая	Октябрь-ноябрь 2024г.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
С высшим образованием (чел./%)	21\81%	21\84%	23\88%
С высшей категорией (чел./%)	16\62%	14\56%	14\54%
С первой категорией (чел./%)	4\15%	6\24%	5\19%
Всего педагогов с категориями (чел./%)	20\77%	20\80%	19\73%

Информация о повышении квалификации педагогов ДОУ в 2024г.

№ п/п	Ф.И.О. кандидатов на КПК	Должность	Последняя дата прохождения курсов
1	Хуснулгатина Ч.Р.	музыкальный руководитель	НГПУ 72 ч/ 15.10.2021г.
2	Бадигуллина Г.М.	воспитатель по обучению детей родному языку	НГПУ 72ч/ 19.02.2021г.
3	Классен И.М.	воспитатель	НЦБЖД 72ч/ 25.03.2021г.
4	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 02.04.2021г.
5	Арсланова Р.М.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 19.03.2021г.
6	Нуриева А.З.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 29.10.2021г.
7	Басирова А.М.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 19.03.2021г.
8	Бурянина И.В.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 29.10.2021г.

Вывод: МБДОУ №51 «Торнакай» направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Перспектива: в следующем учебном году продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов, развитию и совершенствованию их педагогических компетенций для дальнейшего повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ №51 «Торнакай» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают методические пособия. Все это способствует эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Педагоги принимали активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях в рамках обобщения и распространения педагогического опыта:

№	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень/ Дата
1.	Открытый показ ОД в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	- «Юные эрудиты» - Классен И.М. - «Тайна семи гномов» - Ризванова Г.Ф. - «Белая береза» - Черепанова К.Ф. - «Речецветик» - Донскова Г.Р. - «Зирэк балалар» - Нуриева А.З.	региональный
2.	Выступление из опыта работы в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ	«Театрализованная музыкальная постановка «Национальный праздник «Аулак ой» - Махмутова Г.Ш., Арслаова Р.М. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством театрально-игровой деятельности» Хуснулгатина Ч.Р., Бадигуллина Г.М. «Организация РППС детского сада – влияющий факто в создании условий развития познавательных способностей у дошкольников» - Гафурова А.А.	региональный
3.	Мастер-класс в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	«Влияние двигательной активности на развитие мышления дошкольников» - Файрушина А.Г.; «Приемы развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста» - Белоглазова ЛВ.	региональный
4.	Выступление в рамках семинара-практикума “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстәрүдә инновацион технологиялар”	“Туган илем- Татарстан” дидактик уеннар жыентыгы” - Басирова А.М.	республиканский
5.	Выступление в рамках семинара-практикума для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Формирование навыка плавания на спине у дошкольников в условиях малоразмерных бассейнов ДОУ»	«Организация ООД по плаванию в младшей группе» - Шарафутдинова М.И.	региональный
6.	Выступление из опыта работы в рамках конференции «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах»	«Повышение педагогической компетентности в вопросах сохранения традиции татарского народа» - Бадигуллина Г.М., Хуснулгатина Ч.Р.	республиканский
7.	Открытый показ ОД в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	- хореографический номер «Выпускной вальс» - Хуснулгатина Ч.Р.; - «Напольный твистер» - Сафнна Л.Ф., Бадриевна Н.Н.; - Ловкие пальчики» - Нуриева А.З.	региональный
8.	Презентация опыта работы в рамках стажировочной площадки	«Организация совместной деятельности детей и родителей посредством использования	региональный

	курсов повышения квалификации педагогов ДОУ	дидактического пособия «Познавательная кинолента» - Хуббетдинова Л.Г. «Развитие познавательной активности дошкольников через логические игры» - Родионова С.Ю. «Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» - Гафурова А.А.	
9.	Мастер-класс в рамках стажировочной площадки повышения квалификации педагогов ДОУ «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	«Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП у дошкольников» - Мухаметова Р.Р.; «Игры-энергизаторы как средство снятия напряжения и активации внимания дошкольников» - Белогазова ЛВ.	региональный
10.	Публикация дополнительной образовательной программы в образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»	«Чудо–обучайка (с элементами арт-терапии)» – Классен И.М.	всероссийский
11.	Публикация дополнительной образовательной программы в сетевом издании «Интеллект»	«Волшебная сенсорика для детей 3-4 лет». – Классен И.М., Ризванова Г.Ф., Черепанова К.Ф.	всероссийский
12.	Публикация методической разработки в педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята»	«Волшебная сенсорика» – Ризванова Г.Ф., Классен И.М.; «КВН» - Бадигуллина Г.М., Хуснулгатина Ч.Р. «Путешествие по математическим знаниям» - Родионова С.Ю.; «Хохлома» - Сафина Л.Ф.	всероссийский
13.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	«Учим дорожные знаки с Незнайкой» - Хуббетдинова ЛГ.	Всероссийский
14.	Публикация в региональный методический сборник «Шаг за шагом к безопасной жизни»	- «Путешествие по городу Набережные Челны»- Донскова ГР., Никитина К.Э. - «Внимательные пешеходы» - Юзенчук А.С. - «Юл билгелэре иленэ сэхэт» – Нуриева А.З.; - «»Адымнар нык, юллар имин булсын» - Махмутова Г.Ш. - «Шэхэр транспортлары» - Сафина Л.Ф., Бадриева НН. - «Без тэртипле жэяулэ» - Хуббетдинова ЛГ. - «Путешествие с бабой ягой» - Файрушина А.Г.; «Интерактивная игра «Цветочный городок» - Гафурова АА., Белоглазова ЛВ. Инсценировка сказки «Зайкина избушка» - Классен И.М., Черепанова К.Ф. «Вместе - за безопасность дорожного движения» - Ризванова ГФ. - «Эти-энилэр белэн берлектэ үткэрелгэн күнел ачу кичэсе “Юлда булыгыз уяу!” – Якупова М.А. - «Школа юного пешехода» - Мартынова Л.Ф.	республиканский
15.	Публикация конспекта ООД в сборнике материалов регионального семинара – практикума «Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации»	«Я выбираю профессию» – Родионова С.Ю.	региональный
16.	Публикация проекта в сборнике материалов семинара – практикума «Ранняя профориентация дошкольников,	«Юные мультипликаторы» – Хуббетдинова Л.Г.	региональный

	как одно из условий их успешной социализации»		
17.	Публикация проекта в электронном сборнике детского образовательного центра «Академия нескучных наук»	«Юные мультипликаторы» - Хуббетдинова Л.Г.	региональный
18.	Семинар практикум «Формирование математических представлений через инновационные технологии»	Видеофрагмент «Интерактивные игровые упражнения на закрепление математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» - Белоглазова Л.В. »	региональный
19.	Региональный фестиваль робототехнического творчества «Инновации – детям. Роботехнопарк “Калейдоскоп”	Видеопрезентация опыта работы “Современному ребёнку – современный детский сад – Белоглазова Л.В., Гафурова А.А., Мастер-класс «Логико-математическое развитие - первая ступень технического творчества»- Хуббетдинова Л.Г.	Региональный
20.	Региональный семинар «Построение траектории личностного и профессионального развития педагога» ФГБОУ ВО НГПУ	«Построение траектории профессионального развития педагога» - Гафурова А.А.	Региональный
21.	Выступление на семинаре «Методы и приёмы работы с поведенческими проблемами дошкольников» -	«Коррекция и профилактика нарушений поведения у детей дошкольного возраста» - Белоглазова Л.В.	муниципальный
22.	Выступление на семинаре «Использование ИКТ технологий в познавательно – исследовательской деятельности»	«Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками» - Никитина К.Э.	Муниципальный
23.	Сорник методических материалов «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстердә инновацион технологиялар»	“Туган илем – Татарстан” дидактик уеннар жыйентыгы”, Басирова А.М.	муниципальный
24.	Семинар-практикум для воспитателей (по обучению детей родному языку) МОН№5	«Балаларны татар халкынын гореф- гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре урнәгендә тәрбияләу» на базе МБДОУ №131 (из опыта работы) 26.01.2024г. Бадигуллина Г.М.	муниципальный

Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятие	Результат
1.	Открытый Всероссийский конкурс, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Диплом 1 степени Бадриева Н.Н., Ризванова Г.Ф. , Якупова М.А., Черепанова КФ , Классен И.М. Диплом 3 степени – Белоглазова ЛВ
2.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» - «Педагогический конспект к дню родного языка»	Диплом 3 место – Бадигуллина Г.М.
3.	Региональный конкурс методических разработок в рамках регионального семинара-практикума «Системно-деятельностной подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений»	-номинация «Сценарий тематического занятия» - диплом 12 степени – Мартынова ЛФ., Гафурова АА. - диплом 3 степени -Донскова ГР., Никитина К,Э. Номинация «Конспект ОД по безопасности жизнедеятельности»: - диплом 1 степени Нуриева А.З, Махмутова Г.Ш.-, Сафина ЛФ., Бадриева НН., Ризванова ГФ. - диплом 2 степени - Юзенчук АС. – Номинация «Сценарий мероприятия» - Диплом 1 место – Гафурова АА.,

		Белоглазова ЛВ., Классен ИМ., Черепанова КФ., Якупова М.А., Диплом 2 степени Хуббетдинова Л.Г., Файрушина А.Г. .
4.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий и в образовательных организациях «Мастерская профориентации»	Диплом 1 степени Бурянина И.В. Лауреат Белоглазова ЛВ.,
5.	Зональный конкурс мультфильмов «Милли мультфест – 2024»	Диплом 2 степени Якупова М.А., Хуббетдинова Л.Г.
6.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	Диплом 3 степени Белоглазова Л.В., Гафурова А.А.
7.	Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Диплом 1 степени – Нуриева АЗ., Классен, Черепанова К.Ф., Диплом 2 место - Махмутова ГШ. Диплом 3 место – Хуббетдинова ЛГ, Юзенчук АС, Якупова М.А.,
8.	Городской конкурс дидактических игр «Цветик-семицветик»	диплом 2 место (Родионова С.Ю., Хуббетдинова Л.Г..)

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт педагогов позволяет оказать поддержку малоопытным и молодым педагогам. Работу по наставничеству молодых специалистов осуществляют опытные педагоги высшей квалификационной категорией, показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Результаты работы в данном направлении очевидны: молодые педагоги активно транслируют опыт работы в конкурсах различного уровня:

Мартынова Л.Ф. (наставник наставник Бурянина И.В) – открытый показ ООД «Юные пешеходы» в подготовительной группы в рамках городского мероприятия по закреплению знаний ПДД у дошкольников.

Камилла Эриковна (наставник Классен И.М.) – Диплом 3 степени в региональном конкурсе методических разработок «Системно-деятельностной подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений»

Рафикова Т.Н. (наставник Черепанова К.Ф.) – участие воспитанников в интеллектуальном конкурсе «Всезнайка»

Сафина Лейсан Фаритовна (настаник Бадриева Н.Н.) - Открытый показ ОД «Напольный твистер» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствует повышению их профессионального уровня.

Общий вывод по разделу 2.: состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования и внедрять инновации.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности.

Рекомендации: в начале учебного 2024-2025 года во время подачи заявления для прохождения курсовой подготовки педагогам следует выбирать те курсы, тема которых соответствует теме их самообразования.

Перспектива: работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2024 -2025 учебном году.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 51 «Торнакай» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

5. Региональная образовательная программа «Сеенеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;

6. Учебно-методический комплекса по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);

4 Учебно-методический комплект по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» – «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной. С.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультимедийных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, формы проведения которого наблюдения и итоговые ООД. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга усвоения программы по образовательным областям

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Соц-коммун.		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы:	высокий	35	64%	33	60%	32	54%	36	65%	33	60%	33	60%
55	средний	20	36%	22	38%	23	42%	19	33%	22	38%	22	40%
детей	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшие группы:	высокий	67	67%	63	63%	58	57%	65	64%	77	76%	66	65%
101	средний	34	33%	38	37%	43	43%	36	36%	24	24%	35	35%
реб.	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительные группы:	высокий	32	77%	29	68%	30	70%	31	73%	36	85%	31	74%
42	средний	10	23%	13	32%	12	30%	11	27%	6	15%	11	26%
реб.	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	высокий	135	68%	125	63%	120	60%	131	66%	146	74%	131	66%
198	средний	63	32%	73	37%	78	40%	67	34%	52	26%	68	34%
детей	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду:		198	100%	198	100%	198	100%	198	100%	198	100%	198	100%

Общие выводы:

1. Анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий позволяет повысить уровень развития детей по всем видам деятельности, при использовании современных игровых технологий, расширении работы родительского клуба, в использовании современного технического оборудования для яркости, наглядности и удобства восприятия информации (мультимедийные презентации, фото-, видео- и аудиоматериалы) в непосредственной работе с детьми.

2. Отмечается эффективность работы с детьми с низким уровнем развития на основе использования программ индивидуального сопровождения с одной стороны, высоким уровнем категоричности педагогов ДООУ-с другой. С детьми (низкий уровень развития) организуются дополнительные индивидуальные занятия, ведется целенаправленная работа с родителями. С другой стороны-это углубленная работа со стороны старшего воспитателя по экспертизе знаний детей, и анализу достоверности представляемых результатов.

Перспективы:

- каждому педагогу изыскивать резерв совершенствования познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, подготовки к обучению грамоте детей в каждой возрастной группе, используя инновационные формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО
- способствовать стабильному уровню усвоения программного материала (высокий+средний уровень) до 90%
- обеспечить стабильное повышение высокого уровня усвоения программы по всем критериям областей

В течение всего 2023-2024 учебного года наши воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах:

№	Мероприятие	Результат
1.	Чемпионат «Юный мастер» в компетенциях муниципальный этап: «Урбанист» «Безопасность дорожного движения» «Дошкольное воспитание»	диплом 2 место диплом 3 место участник
2.	Международный образовательный конкурс «Язык предков»	Диплом 2 место
3.	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК Unik Ум», «РостОК-SuperУм» «РостОК Intelekt Ум»	диплом I, II, III степени
4.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс «Сценического мастерства «Если бы...»	Диплом лауреат 2 степени
5.	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Диплом 1,3 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Звучи в сердцах, Великий Тукай!»	Диплом 1 степени
7.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Диплом лауреата 1 степени
8.	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (район)	участник
9.	Открытый Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства “Бэхет йолдызы”	лауреаты 1,2,3 степени
10.	Открытый республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Диплом 3 степени
11.	Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Сәхнә көзгесе”, коллектив “Гульчачак”	диплом 1 степени
12.	Республиканский фестиваль- конкурс “Первые шаги”	Диплом лауреат 1, 2 степен
13.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!»	Диплом 2 степени
14.	Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома Новое время- Яңа вакыт»	диплом 2 степени
15.	Региональный творческий конкурс «Муса Джалиль. Жизнь, как песня»	Диплом 3 место
16.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	диплом I, II, III степени
17.	Региональный интеллектуальный конкурс «Умка» участие в трех этапах	диплом I, II, III степени
18.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет»	диплом 1 степени
19.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	диплом 2 место
20.	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	диплом лауреат 1 степени
21.	Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации «Из поколения в поколение»:	Диплом 3 степени
22.	Муниципальный творческий конкурс «Звездочки 21 века»	Диплом 3 степени
23.	Городской интеллектуальный конкурс «Головоломка»	диплом 2 место
24.	Городской конкурс рисунков «Герои мультфильмов», «Весенняя капель»	диплом 2, 3 место
25.	Городской творческий конкурс «Герои сказок А.С. Пушкина»	диплом 1, 2 место
26.	Городской творческий конкур «Семья – сокровище души»	Диплом 1 место
27.	Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең куңелләрдә»	диплом 1 место
28.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»	Диплом 1 место
29.	Городской конкурс «Вкусный дорожный знак»	Диплом 3 место

Выводы: результативность конкурсного движения детей говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Перспектива на будущее: мотивировать педагогов, воспитанников и родителей к участию в конкурсах не только творческих, но и познавательного характера.

Наряду с основной образовательной программой создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

На базе нашего МБДОУ №51 «Торнакай» с сентября по май функционируют следующие дополнительные образовательные услуги:

Физкультурно-оздоровительное

- «Немо»

Художественно-эстетическое

- «Волшебный мир танца»,
- «Акварелька»

Познавательное-речевое направление

- «Речевчик»,
- «Английский язык»,
- «Занимательная математика»,
- «Занимательная математика для дошколят»,
- «Шахматы».

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ составляет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год
	82%	82%	84%

Реализация дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, фестивали-самоотчёты, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Опыт работы специалистов ДОУ по организации дополнительных образовательных услуг представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, также на сайте ДОУ, результативность на слушании «Самообследование ДОУ».

Вывод: Стабильность охвата детей дополнительными образовательными услугами обеспечивается высоким уровнем квалификации специалистов, системным подходом к организации опроса родителей по потребности дополнительных образовательных услуг.

Перспектива: на следующий учебный год расширить платные дополнительные образовательные услуги по разным направлениям развития, исходя из запросов родителей и интересов детей.

4. Анализ выполнения Закона РТ

«О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Перед коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.

2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому, родному языкам как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.

3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС ДО, УМК.

4. Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась системная работа по обучению детей государственным языкам в рамках реализации УМК с целью систематизации работы педколлектива по данному направлению.

В ДОУ разработана структурная модель управления ДОУ в условиях билингвального компонента, которая определяет всех участников образовательного процесса, методическое обеспечение, материально-техническое оснащение, формы работы:

- модель реализации учебно-методического комплекта, где выделены названия проектов, авторы, направления обучения, возрастные рамки, обеспечение: программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, диагностический материал; наглядно - демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, аудиоприложения, аудиотреки, анимационные сюжеты. Также охвачен дополнительный материал: по музыкальному воспитанию, сборники произведений, аудиокниги. Эффективен проект онлайн-школы «Ана теле» по обучению татарскому языку, телепередачи программы «Әкият илендә», «Татар мультфильм» по произведениям Г.Тукая, А.Алиша.

- интегрированные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации УМК, где прописано взаимодействие и деятельность каждого из участников образовательного процесса.

- проектирование воспитательно-образовательного процесса: предполагает организацию деятельности в трёх направлениях: воспитатели-дети-родители: формы, методы, приёмы работы, создание языковой среды, использование информационно-коммуникативных технологий.

Созданы следующие Ресурсы проекта:

- кабинет по обучению татарскому, родному языку
- мультимедийное оборудование кабинета: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска
- в группах ноутбук; проектор, экран
- УМК в кабинете по обучению татарскому (родному) языку программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, аудио и видео приложения, диагностический материал
- учебно-методический комплект в группах- методические рекомендации и пособия для воспитателей, аудио и видео приложения
- интернет сайты ИРО РТ [www. IRORT.ru](http://www.IRORT.ru) Интернет сайты ИРО РТ www. IRORT.ru МО и Н РТ [http //mon.tatarstan.ru/](http://mon.tatarstan.ru/) МО и Н РТ [http //mon.tatarstan.ru/](http://mon.tatarstan.ru/)

Создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- создание языкового пространства в группах
- обеспечение комплексности и многофункциональности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ с учётом УМК
- инновационная воспитательно-образовательная работа в организованной образовательной деятельности и в режиме дня
- обогащение интеллектуальной сферы применения информационной деятельности на основе учебно-методических комплектов

- разработка серий интерактивных игр для учебно-методических комплектов
- контрольно-аналитическая деятельность по эффективному использованию учебно-методических комплектов в обучении детей татарскому (русскому) языкам

• информационные стенды на двух государственных языках для родителей
В реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Выступление «Приобщение к истокам народной культуры через театрализацию на занятиях по обучению детей татарскому (родному) языку» воспитателя по обучению детей родному языку Бадигуллиной Г.М. на Педагогическом совете №3 «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»;

- Педагогический совет №4 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;

- Консультация «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» - старший воспитатель Гафурова А.А.;

- Презентация «Приобщение воспитанников к культурным традициям родного края» - воспитатель Якупова М.А.

- Презентация проектов «Моя малая Родина, мой край» - педагоги ДОУ

- участие в мероприятии, посвященное Году национальных культур и традиций «Ярмарка дружбы народов» на базе МАДОУ «ЦРР- д/с №1 «Шатлык» 12.12.2023г. - воспитателя по обуч.родн.яз. Бадигуллиной Г.М.

- Семинар-практикум для воспитателей (по обучению детей родному языку) МОН №5 «Балаларны татар халкынын горейф- гадэтлэре, йолалары, бэйрэмнэре урнэгэндэ тэрбиялэу» на базе МБДОУ №131 (из опыта работы) 26.01.2024г. - воспитателя по обуч.родн.яз. Бадигуллиной Г.М.

Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).

Выставки рисунков:

- Мой город;
- Яңа ел;
- Рисунки по произведениям татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);
- выставка поделок детско-родительского творчества по просмотренным татарским мультфильмам «Әкияттә кунакта».

Игры-викторины, ИКТ-игры:

- «Азбука юного Татарстанца»;
- «Животные Красной книги Татарстана»;
- «Государственные символы»

Консультации для педагогов:

1. «Обучение детей устной речи»
2. «Родной язык»
3. Речь развивается и проявляется в общении детей
4. Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ по УМК
5. Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку.
6. Обучающие занятия по проектам УМК

Выступления на родительских собраниях:

- «Новые подходы в обучении детей государственным языкам ДОУ в рамках реализации УМК»
- Двужычие в семье»
- «ИКТ при обучении детей татарскому языку»
- «Авызларны уйнатып» дэфтэрлэрен куланып грамотага орэту»
- «Семейные традиции и традиции»

Праздники и развлечения:

- «Мой Татарстан»

- День знаний
- Сөмбелә-развлечение
- «Тукай-халкым горурлыгы»
- «Сабантуй»-праздник

Организована работа с детьми в Музее «Татарский и русский быт»

Системная работа представлена в организации обучения русскоязычных педагогов ДОУ:

Консультации для педагогов:

- «Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии ФГОС ДО»;
- «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»;
- «Использование воспитателем групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК»
- «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку».

Проведение тестирования русскоязычных педагогов на выявление уровня владения татарским языком в объеме предусмотренном УМК.

Провели семинар-практикум «Автоматизация имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности»

В рамках преемственности детского сада с начальным образованием - Экскурсия в музей гимназии № 29, “Подвижные игры народов Поволжья “ с первоклассниками - выпускниками детского сада.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитатель по обучению родному языку Бадигуллина Г.М. в течение учебного года делится своим опытом и перенимает опыт других педагогов на различных методических объединениях, семинарах, публикуется в различных изданиях и участвует в конкурсах.:

- выступление из опыта работы «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством театрально-игровой деятельности» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
- Выступление из опыта работы «Повышение педагогической компетентности в вопросах сохранения традиции татарского народа» в рамках конференции «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах»

Проблема: Однако в ДОУ имеется проблема по недостатку мультимедийных игр по обучению детей государственным языкам РТ, самостоятельно разработанных педагогами ДОУ.

Перспектива: Вынести эту проблему в годовую задачу на 2024-2025 учебный год - организовать смотр-конкурс авторских разработок «Мультимедийные ресурсы по обучению родному, татарскому (русскому) языкам», с целью обогащения языковой среды и повышения профессионального мастерства педагогов по реализации УМК.

В поисках эффективных форм **работы с родителями** по воспитанию устойчивого интереса к изучению детьми татарского языка, воспитателем по обучению детей татарскому языку проведены:

- мастер-класс для родителей «Использование интерактивных игр в обучении детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК».
- выставка поделок детско-родительского творчества по просмотренным татарским мультфильмам «Әкияттә кунакта».
- Фольклорный праздник «Аулак ой» совместно с родителями подготовительной татарской группы №3.

Для воспитания интереса у детей к изучению татарского языка и ознакомлению с культурой татарского народа были проведены следующие мероприятия:

- Театральный фестиваль по сказкам Г.Тукая,
- конкурс чтецов к дню рождения М.Джалиля.

Воспитанник участвуют в конкурсах различного уровня:

- диплом Лауреата I степени *Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”, Шайхразиева Самина*

- диплом лауреата 3 степени Открытый Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства “Бэхет йолдызы”, Гаттарова Сюмбель, Шайхутдинов Данияр (ноябрь, 2024г.)

Участие городской конкурс «Родной язык –моё богатство» Шайхразиева Самина; (Февраль 2024г.)

- диплом лауреата 1 степени Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»- Хамидуллин Амирхан (апрель 2024г.)

- диплом I степени Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Сәхнә көзгесе”, коллектив “Гульчачак”, (март 2024г.)

- Участник, *Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы» Шарифуллин Тагир (апрель 2024г.)*

- диплом за I место в *городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнең куңелләрдә», посвященный татарскому поэту Г.Тукаю, (апрель 2024) Гаттарова Сюмбель лауреат Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае» г. Елабуга (апрель 2024г.)*

В каждой группе детского сада оформлены национальные стенды для родителей «Изучаем русский язык», «Татарча сөйләшәбез», имеется «Национальный центр», где собран материал для закрепления с детьми татарских слов и диалогов, для ознакомления детей с национальными традициями, праздниками, бытом. Воспитателями были изготовлены различные дидактические игры, соответствующие внедрению в воспитание и образование дошкольников УМК «Говорим по-татарски» и этнокультурной составляющей.

Все это дает положительный результат в изучении детьми татарского языка. В Таблице представлены результаты сформированности навыков по изучению татарского языка детей за 3 года

Мониторинг обучения детей татарскому, родному языку за три года по проекту «Говорим по- татарский»

годы	уровни	татарский язык		родной язык		русский язык		динамика
		дети	%	дети	%	дети	%	
2021-2022 уч. год	в	26д.-	43%	58д.-	52%	-	-	28
	с	30д.-	50%	44д.-	39%			
	н	4д.-	7%	10д.-	9%			
2022-2023 уч.год	в	46д.-	37%	52д.-	50%	-	-	48
	с	70д.-	57%	42д.-	40%			
	н	7д.-	6%	9 д.-	9%			
2023-2024 уч.год	в	41р.-	43%	43р.-	46%	-	-	48
	с	47 д.-	49%	44р.-	47%			
	н	7д.-	8%	6 д.-	7%			

В ходе анализа результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать татарскую речь в рамках своей возрастной группы, умеют применять свои знания на практике. Дети подготовительных групп умеют составлять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия, здороваются, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на татарском языке.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для развития предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. Предметно-развивающая среда в кабинете и в группах оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном для детей месте.

Перспектива на будущее: больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике Татарстан. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам, используя нетрадиционные методы и приемы.

С целью познавательного-речевого развития детей, познания мира национальных культур народов Республики Татарстан запланировать годовую задачу: *«Воспитывать дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников».*

5. Анализ выполнения годовых задач

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни посредством использования инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры.

3. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями (законными представителями) в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

4. Способствовать совершенствованию и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, развитию инновационного опыта в условиях реализации ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, требований профессионального стандарта.

Для решения годовых задач были намечены пять педагогических советов:

№1 «Основные задачи ДОУ на 2023 – 2024 учебный год»

№2 «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

№3 «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»

№4 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;

№5 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы»

Решение первой годовой задачи *«Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни посредством использования инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО».*

На протяжении многих лет задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников является наиважнейшей и отражена в приоритетном направлении деятельности ДОУ.

В рамках работы над этой задачей были проведены:

Семинар-практикум «Эффективные формы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни в дошкольном учреждении и при взаимодействии с семьями воспитанников»

Практикум «Закаливание детей дома и детском саду»- инструктор по плаванию Шарафутдинова М.И.

Практикум «Разнообразные виды оздоровительных гимнастик» - инструктор по ФК Файрушина А.Г.

Игра-тренинг «Эмоциональное благополучие ребенка»

Педагогический совет №2 «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»

Консультации:

1) «Практические формы взаимодействия с семьей в процессе приобщения воспитанников к здоровому образу жизни», - воспитатель Родионова С.Ю.

2) «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни дошкольников» - старший воспитатель Гафурова АА.

3) «Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками» - музыкальный руководитель Хуснулгатина Ч.Р.

4) «Роль воспитателя на занятиях по плаванию» - инструктор по плаванию Шарафутдинова М.И.

- Анкетирование родителей «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни»

Выступление на родительских собраниях «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Закаливающие мероприятия с детьми дома», «Здоровье ребенка в наших руках»

Участие в Региональном конкурсе методических разработок в рамках регионального семинара-практикума «Системно-деятельностной подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений» - спортивный досуг «Приключение с Бабой Ягой» - диплом 2 степени - инструктор по ФК Файрушина А.Г.

Публикация в региональный методический сборник «Шаг за шагом к безопасной жизни» - сценарий мероприятия – инструктор по ФК Файрушина А.Г.

Физкультурно-оздоровительная работа велась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.

2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий (воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, массажной дорожке, умывание, корригирующая гимнастика и др.).

3. Организация комфортной адаптации вновь поступивших воспитанников, осуществлен индивидуальный подход по состоянию здоровья, помощь педагога-психолога. В группах раннего возраста созданы все необходимые условия для психофизического развития детей.

5. Группы оснащены физкультурными уголками, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и свода стопы.

6. В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия (первая младшая группа – два): одно занятие физкультура в зале, второе занятие физкультура на воздухе, и одно занятие в бассейне (вторая младшая группа первое полугодие – сухое плавание). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются игровые ситуации, занимательные сюжеты, присутствие сказочных героев, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

7. В течение учебного года уделялось внимание профилактике переутомления детей, регулярно проводятся физминутки, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, гимнастика для глаз, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

8. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание».

В начале учебного года проведена диагностика физического развития воспитанников, по результатам которой были построены индивидуальные маршруты физического развития с учетом особенностей здоровья воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности детей являются - гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т.д.

В ДОУ функционируют спортивный кружок «Здравиада», «Немо» (обучение плаванию).

- Согласно годовому плану были проведены следующие спортивные мероприятия с детьми: развлечение «День знаний»; квест «В поисках Осени»;

- развлечение «День защитника Отечества» с папами, посвященное празднованию 23 февраля;

- военно-спортивная игра «Зарница» старшие и подготовительные группы;
- «Подвижные игры народов Поволжья» с первоклассниками гимназии №29 - выпускниками детского сада, в рамках преемственности дошкольного-начального образования;
- спортивное мероприятие «Зарница», посвященное годовщине Дня Победы в ВОВ.

Воспитанник нашего детского сада приняли активное участие в массовых соревнованиях «Легкоатлетическое троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады» (Автозаводского района), завоевали – диплом 2 степени ; «ГТО» - диплом 3 место; спортивная игра «Зарница» - диплом 2 степени.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Формы работы с родителями: оформление информационных уголков для родителей по здоровому образу жизни, консультации узких специалистов, школа молодых родителей, санитарно-просветительская работа, родительские собрания.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляют медсестры Ахтямова А.А., Бурмашева О.Н., ведут взаимодействие с детской поликлиникой №4. Системная работа по профилактике и оздоровлению детей дает положительную динамику снижения уровня заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости детей ДОУ:

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Среднесписочный состав	331	332	324
Кол-во заболеваний	196	178	182
Кол-во пропусков 1 ребенком	1,2	1,3	1,3

Анализ посещаемости по ДОУ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент посещаемости по ДОУ	73	75	76

Итоги усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» (октябрь 2023г.)

Возраст детей Показатели	Средние группы (дети/%) 94	Старшие группы (дети/%) 46	Подготовительные группы (дети/ %) 79	Итого по саду (дети/ %) 215
Высокий	28-30%	18-39%	61-77%	107-49%
Средний	59-64%	24-52%	18-23%	101-46%
Низкий	7-7%	4-9%	0-0%	11-5%

Итоги усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» (апрель 2024г.)

Возраст детей Показатели	Средние группы (дети/%) 93	Старшие группы (дети/%) 47	Подготовительные группы (дети/ %) 75	Итого по саду (дети/ %) 215
Высокий	60-65%	34 – 72	65-83%	156-76%
Средний	31 -33%	12 – 26	13 – 17%	56-23%
Низкий	2 – 2%	1 - 2	0-0%	3-1%

Динамика плавательной подготовленности детей за 2023-2024 учебный год

	высокий	средний	низкий
октябрь 2023г	97ч. - 50%	71ч. - 37%	25ч. - 13%
апрель 2024г.	121ч - 69 %	42ч - 24%	13ч - 7%

Предполагаемая причина среднего уровня усвоения программы, связана с негармоничным развитием тела, несоответствием индивидуальных возрастных особенностей детей нормативам МКР, особенностями психофизического развития, а также пропускам на занятиях.

Рекомендации:

1. Провести консультации с родителями на темы физического развития в семье, системы закаливания и повышения двигательной активности в домашних условиях.

2. Продолжить индивидуальную работу с детьми согласно перспективному плану в летне-оздоровительный период.

3. Усилить коррекционную работу в группах, используя оздоровительные и игровые технологии.

Выводы: в целом организация работы в ДОУ по освоению детьми ОО «Физическое развитие» во всех возрастных группах осуществляется на должном уровне: созданы условия для успешного выполнения требований программ по разделу «Физическая культура, отражена интеграция всех образовательных областей.

Перспектива: продолжить совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивая их эмоциональное благополучие посредством здоровьесберегающих технологий.

Вторая годовая задача, поставленная перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год: **«Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры».**

В течение учебного года были проведены разнообразные формы методической работы с педагогами для реализации данной задачи:

- Педагогический совет №3 «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»

- Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности в ДОУ» ;

- Мастер-класс для педагогов «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства»- муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р.;

- Презентация «Приобщение к истокам народной культуры через театрализацию на занятиях по обучению детей татарскому (родному языку) - воспитатель по обч.родн.языку Бадигуллина Г.М.;

- Презентация из опыта работы «Театрализованная игра детей младшего дошкольного овзраста, как средство формирования речевой активности» - воспитатель Хуббетдинова Л.Г.;

- Смотр-конкурс «Лучшая среда для проведения театрально-игровой деятельности в группах»

- Организация тематической недели «Развитие творческой речевой активности детей» с открытым показом ОД во всех возрастных группах.

Работа с родителями:

проведены родительские собрания:

- первые младшие группы – «Играя- развиваем речь».

- вторые младшие группы – «Развитие речи младших дошкольников», «Учим ребенка общаться»

- средние группы – «Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей»,

- старшие группы – «А как речь-то говорит, словно реченька журчит» - особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»,

- подготовительные группы – «Готовность речи ребенка к школе»;

- разработаны консультации: «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения», «Всё о развитии детской речи», «Роль взрослых в развитии речи ребёнка», «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста», «Учим ребенка общаться», «Что значит – активно слушать ребенка», «Детские вопросы и как на них отвечать?», «Речевая готовность к школе».

Совместные праздники, развлечения с родителями воспитанников:

- фольклорный праздник «Аулак ой» с родителями воспитанников татарской подготовительной группы №3;

- Открытый показ занятия кружковой деятельности «Речевцветик» по речевому развитию (воспитатель Донскова Г.Р.) для родителей воспитанников средней группы №2.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речи детей. Во всех группах имеются книжные уголки, где представлена разнообразная детская литература, иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках

иллюстраторах в зависимости от возраста. В группах имеются дидактические игры, соответствующие возрастным особенностям детей. Воспитателями разработаны картотеки артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, словесных игр и т.д.

Вывод: проблема развития речи дошкольников актуальна, в ДОУ она решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок, организация совместных праздников и мероприятий с родителями, кружковую работу. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный, наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии.

Однако имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Необходимо продолжить работу по речевому развитию детей, используя новые формы и методы работы, а также пополнять, расширять имеющиеся в группах уголки театральной деятельности, уголки художественной литературы, уголок обучения грамоты, тем самым способствуя речевой активности и самостоятельности воспитанников, создавая условия для поддержки детской инициативы.

Перспектива: продолжать работу по речевому развитию дошкольников, применяя новые инновационные технологии, разработать план самообразования педагогов ДОУ в этом направлении, повышать квалификацию.

На следующий учебный год запланировать создать в фойе детского сада «Уголок семейного чтения» в целях организации работы с родителями по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы.

Третья годовая задача: **«Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями (законными представителями) в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства».**

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определена задача приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; подчеркивается необходимость формирования у детей первичных представлений о культурных традициях, о многообразии культур стран и народов мира. В связи с этим данная проблема является актуальной задачей развития ребенка дошкольного возраста, с одной стороны, как человека социального, то есть способного занять свое место в обществе, с другой стороны, культурного, присваивающего культуру и преобразующего ее в своей деятельности.

В прошедшем учебном году была запланирована система работы педагогов по патриотическому воспитанию, с целью формирования у дошкольников любознательности, чувства любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности; формированию первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Для реализации этой задачи проводились разнообразные формы методической работы с педагогами:

- Педагогический совет №4 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;

Тематический контроль «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к историческим и культурным ценностям родного края»

- Выступление «Приобщение к истокам народной культуры через театрализацию на занятиях по обучению детей татарскому (родному) языку» воспитателя по обучению детей родному языку Бадигуллиной Г.М.

Выступление из опыта работы «Приобщение младших дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора» - воспитатель Бадриева Н.Н.;

- Презентация «Приобщение воспитанников к культурным традициям родного края» - воспитатель Якупова М.А.

- Защита педагогических проектов «Моя малая Родина, мой край» - педагоги ДООУ
- Консультация «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» - старший воспитатель Гафурова А.А.;

Памятки для воспитателей «Воспитание культуры поведения у детей» - педагог-психолог Белоглазова Л.В.

- Организация Семинара-практикума для музыкальных руководителей города «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкально-образовательной деятельности» на базе ДООУ №51 «Торнакай» (27.02.2024г.), выступление пед.коллектива по теме семинара

- Организация семинар для музыкальных руководителей МО №5 «Музыкальный фольклор, как средство нравственного воспитания дошкольников» (12.04.2024г.) на базе ДООУ №51 «Торнакай»

С целью приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства было продолжено *взаимодействие с семьями воспитанников*, ведь семья является основным проводником знаний, ценностей, отношений и обычаев передаваемых от поколения к поколению. Была проделана следующая работа:

- Выставка поделок детско-родительского творчества «Осенний вернисаж», «Мамины руки не знают скуки», «Военная техника»; гуманитарная акция «СВОих не бросаем».

- выставка поделок детско-родительского творчества по просмотренным татарским мультфильмам «Экияттэ кунакта».

- Фольклорный праздник «Аулак ой» совместно с родителями подготовительной татарской группы №3.

- Участие в онлайн фотоконкурсах «Наша елка лучше всех», «Армейскую фуражку нашел я у отца».

- Презентация семейных видеофильмов «Моя семья».

- Родительские собрания «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Семейные традиции, ценности», «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка»

- Консультации для родителей: «Детское упрямство и капризы», «Учимся, играя»

- Ежегодные ставшие традиционными праздники и развлечения совместно с родителями воспитанников: Новый год, 8 марта, 23 февраля, День мам, День Победы.

Вывод: приобщая воспитанников к семейным традициям и ценностям, добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление семейных традиций, формирование основ культуры общения, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

С этой целью необходимо продолжить взаимодействие с семьями воспитанников, расширять совместную деятельность ДООУ и семьи в вопросах приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

На основе анализа проделанной работы по решению данной задачи, можно сделать вывод о том, что мероприятия и проекты реализованные педагогами детского сада были актуальны и эффективны, имели огромный развивающий потенциал, а также являются наиболее успешным путем для продолжения ее реализации в новом 2024 – 2025 учебном году.

Перспективы: В следующем учебном году продолжить воспитание дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащать социальный опыт через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Запланировать рецензирование методического сборника «Патриотическое воспитание дошкольников» из опыта работы педагогов ДООУ в данном направлении.

Внедрять новые формы сотрудничества с родителями воспитанников, осуществлять разностороннее развитие воспитанников в триада: семья-педагог-ребенок.

Анализ четвертой годовой задачи *«Способствовать совершенствованию и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, развитию инновационного опыта в условиях реализации ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, требований профессионального стандарта».*

Для выполнения поставленной задачи в течение учебного года с педагогами велась работа по самообразованию: организован педагогический час «Самообразование педагога как условие профессионального роста», согласно перспективному плану педагоги проходили аттестацию и курсы повышения квалификации.

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников. В связи с этим, особую роль приобретает организация педагогического мониторинга как эффективного метода повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Одним из основных факторов обеспечения качества образовательного процесса является эффективная деятельность как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего педагогического мастерства. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

Педагоги ДОУ №51 «Торнакай» принимают активное участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Делятся своим профессионализмом и перенимают опыт других коллег, активно принимая участие в конференциях, семинарах, издают материалы в печатных источниках.

Вывод: для реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие всех воспитанников в ДОУ подобраны соответствующие педагогические кадры. ДОУ укомплектовано.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемы: в 2023-2024 учебном году недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.

Перспективы: продолжить системную плановую работу по стимулированию педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном уровне, а также в конкурсах зонального уровня. Необходимо усилить деятельность по распространению опыта, использовать для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций), предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Создать условия для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.

Общий вывод:

Таким образом, анализ организации физкультурно-оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, в целом по результатам работы за 2023-2024 учебный год удовлетворительные. Основные направления этого учебного года считать выполненными. Задачи работы на 2023-2024 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей.

В следующем учебном году необходимо продолжить совершенствование образовательного процесса по следующим направлениям: обеспечение охраны и укрепление

физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, повысить качество реализации образовательной деятельности по познавательному развитию детей.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год и, учитывая приоритетное направление ДОО, коллектив ставит перед собой следующие ориентиры:

Методическая тема, цель, задачи на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование воспитанников, наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей посредством интеграции различных видов деятельности в соответствии с ФОП ДО»

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивая их эмоционального благополучия посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитывать дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Способствовать развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования инновационных форм организации работы с детьми дошкольного возраста.
4. Создавать условия для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.

Комплектование по ДОО 2024– 2025 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество детей
1 младшая группа	3,9	46
2 младшая группа	4,5,12	76
Средняя группа	6,11	51
Старшая группа	2,10	50
Подготовительная группа	1,7,8,13	92

1. РАБОТА С КАДРАМИ
1.1 Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
1.	Исмагилова Алсу Хузямухаматовна	Заведующий ДОУ		Высшее
2.	Гафурова Анна Анатолтьевна	Старший воспитатель	Первая	Высшее
3.	Белоглазова Людмила Валерьевна	Педагог-психолог	СЗД	Высшее
4.	Файрушина Альфия Гамирзяновна	Инструктор по ФК	Высшая	Среднее проф-ое
5.	Шарафутдинова Марина Ибрагимовна	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)	Высшая	Высшее
6.	Бадигуллина Гульнара Мансуровна	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшая	Высшее
7.	Хуснулгатина Чулпан Рустамовна	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее
8.	Арсланова Разина Малаветдиновна	Воспитатель	Первая	Высшее
9.	Ахтямова Гульнара Фаизовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
10.	Бадриева Назлия Насиповна	Воспитатель	Высшая	Среднее проф-ое
11.	Басирова Айсылу Миргасимовна	Воспитатель	Первая	Высшее
12.	Бурянина Ирина Васильевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
13.	Донскова Гузель Рустумовна	Воспитатель	СЗД	Высшее
14.	Классен Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая	Высшее
15.	Мартынова Лиана Фардатовна	Воспитатель	б/к	Высшее
16.	Махмутова Гульзида Шайхенуровна	Воспитатель	Высшая	Высшее
17.	Мухаметова Расиля Равилевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
18.	Никитина Камилла Эриковна	Воспитатель	СЗД	Среднее проф-ое
19.	Нуриева Альсина Зуфаровна	Воспитатель	Высшая	Высшее
20.	Рафикова Танзиля Назиповна	Воспитатель	б/к	Высшее
21.	Ризванова Гулия Фаридовна	Воспитатель	Первая	Высшее
22.	Родионова Светлана Юрьевна	Воспитатель	высшая	Высшее
23.	Сафина Лейсан Фаритовна	Воспитатель	СЗД	Высшее
24.	Хуббетдинова Лейла Глусовна	Воспитатель	Первая	Высшее
25.	Черепанова Клара Фоатовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
26.	Юзенчук Альбина Сайдашевна	Воспитатель	СЗД	Высшее
27.	Якупова Милауша Акмаловна	Воспитатель	Высшая	Высшее

1.2. Расстановка воспитателей и специалистов по группам

Возрастная группа	ФИО педагога
1 младшая группа №3 (татарская) (с 2 до 3 лет)	Махмутова Г.Ш.
	Арсланова Р.М.
1 младшая группа №9 (с 2 до 3 лет)	Ахтямова Г.Ф.
	Юзенчук А.С.
2 младшая группа №4 (татарская) (с 3 до 4 лет)	Нуриева А.З.
	Басирова А.М.
2 младшая группа №5 (с 3 до 4 лет)	Мухаметова Р.Р.
2 младшая группа №12 (с 3 до 4 лет)	Бурянина И.В.
Средняя группа №6 (с 4 до 5 лет)	Хуббетдинова Л.Г.
	Родионова С.Ю.
Средняя группа №11 (татарская) (с 4 до 5 лет)	Якупова М.А.
Старшая группа №2 (с 5 до 6 лет)	Донскова Г.Р.
	Никитина К.Э.
Старшая группа №10 (татарская) (с 5 до 6 лет)	Бадриева Н.Н.
	Сафина Л.Ф.
Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет)	Классен И.М.
Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет)	Ризванова Г.Ф.
Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет)	Черепанова К.Ф.
	Рафикова Т.Н.
Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет)	Мартынова Л.Ф.

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Узкие специалисты (5 педагогов):

Педагог – психолог

- Белоглазова Людмила Валерьевна (без категории)

Воспитатель по обучению детей татарскому языку:

- Бадигуллина Гульнара Мансуровна (высшая кв. категория)

Музыкальный руководитель:

- Хуснулгатина Чулпан Рустамовна (высшая кв. категория)

Инструктор по физической культуре:

- Файрушина Альфия Гамирзяновна (высшая кв. категория)

Инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию):

- Шарафутдинова Марина Ибрагимовна (высшая кв. категория)

1.3. План - график повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся кв.категория, год присвоения	Курсы повышения квалификации	2024	2025	2026	2027	2028
1	Гафурова А.А.	старший воспитатель	Первая 22.12.2013г.	НГПУ, 2022г.		К			К
2	Бадигуллина Г.М.	воспитатель тат.языка	Высшая 28.12.2021г.	НГПУ, 2024г.	К		А	К	
3	Белоглазова Л.В.	педагог-психолог	СЗД 2022г.	НГПУ, 2022г.	А	К			К
4	Файрушина А.Г.	инструктор по ФК	Высшая 27.12.2019г.	НГПУ, 2022г.	А	К			К
5	Хуснулгатина Ч.Р.	муз.рук-ль	Высшая 28.12.2021г.	НГПУ, 2024г.	К		А	К	
6	Шарафутдинова М.И.	инструктор по ФК (плав)	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2022г.		К		А	К
7	Арсланова Р.М.	воспитатель	Первая 27.12.2022г.	НГПУ, 2024г.	К			А / К	
8	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2024г.	К			А /К	
9	Бадриева Н.Н.	воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	НГПУ, 2023г.	А		К		
10	Басирова А.М.	воспитатель	Первая 28.12.2020г.	НГПУ, 2024г.	К	А		К	
11	Бурянина И.В.	воспитатель	Высшая 28.12.2020г.	НГПУ, 2024г.	К	А		К	
12	Донскова Г.Р.	воспитатель	СЗД 2023г.	НГПУ, 2023г.	А		К		
13	Классен И.М.	воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	К(П)ФУ, 2024г.	А / К			К	
14	Мартынова Л.Ф.	воспитатель	б/к	НГПУ, 2022г.		К	СЗД		К
15	Махмутова Г.Ш.	воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	НГПУ, 2023г.	А		К		
16	Мухаметова Р.Р.	воспитатель	Высшая 22.12.2023г.	НГПУ, 2023г.			К		
17	Никитина К.Э.	воспитатель	СЗД 2023г.	НГПУ с 2024г.		А		К	
18	Нуриева А.З.	воспитатель	Высшая 28.12.2020г.	НГПУ, 2024г.	К	А		К	
19	Рафикова Т.Н.	воспитатель	б/к	НГПУ, 2022г.		К	СЗД		К
20	Ризванова Г.Ф.	воспитатель	Первая 27.12.2019г.	НГПУ, 2023г.	А		К		
21	Родионова С.Ю.	воспитатель	Высшая 22.12.2023г.	НГПУ, 2023г.			К		
22	Сафина Л.Ф.	воспитатель	СЗД 2023г.	НГПУ, 2022г.	А	К			К
23	Хуббетдинова Л.Г.	воспитатель	Первая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.			К	А	
24	Черепанова К.Ф.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.			К	А	
25	Юзенчук А.С.	воспитатель	СЗД 2022г.	НГПУ, 2023г.	А		К		
26	Якупова М.А.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.			К	А	

1.4 Аттестация педагогических работников

Задача:

- Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории.
- Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

План проведения аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
I. Подготовительный этап			
1.1	Консультация «Новый Порядок проведения аттестации пед.работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.2	Работа с нормативными документами, которые регламентируют порядок аттестации педагогических работников	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
II. Организационный этап			
2.1	Прием заявлений.	сентябрь	ст.воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2024-2025».	октябрь	Старший воспитатель
2.3	Мастер-класс «Ведение личной страницы педагога на edu.tatar»	в течение года	ст. воспитатель
2.4	Консультация «Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации»	октябрь	ст. воспитатель
2.5	Оформление документации с информацией по результативности аттестующих педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
III. Этап проведения экспертизы			
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности пед. работников, аттестующих с целью установления первой или высшей категории	ноябрь - декабрь	экспертная комиссия по РТ
3.3	Обобщение результатов экспертизы аттестующих.	декабрь	экспертная комиссия по РТ
IV. Заключительный этап			
4.1	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Заведующий
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Ст. воспитатель
4.3	Подвести итоги аттестации за учебный год. Оформить выставку «Итоги аттестации прошедшего года» - представление опыта аттестованных коллег.	май	Ст. воспитатель
4.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2026 год.	май	Ст. воспитатель
4.5	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2024– 2025 учебный год	май	Ст. воспитатель

1.5 Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1	Посещение городских методических объединений педагогами ДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ

2	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	Презентация опыта работы педагогов	октябрь	старший воспитатель педагоги ДОУ
3	Реализация индивидуальных планов повышения профессионального уровня в межаттестационный период	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
4	Повышение квалификации и переподготовки педагогов через электронное образование	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
5	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	творческая группа
6	Участие в работе базовой стажировочной площадки в рамках курсов повышения педагогов дошкольных образовательных организаций	Повышение уровня профессиональной компетентности.	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Участие в работе Региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	Обобщение и распространение имеющегося опыта	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
7	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
8	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодической печатью	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
9	Проведение методических недель	Повышение профессионального мастерства, изучение передового опыта	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
10	Разработка и утверждение план работы с молодыми специалистами ДОУ.	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги-наставники
11	Участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов и воспитанников ДОУ	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
12	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
13	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	в течение года	педагог-психолог
14	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ

15	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	в течение года	старший воспитатель педагоги ДООУ
----	--	--	----------------	-----------------------------------

1.6. Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	должность	Тема самообразования
1	Гафурова А.А.	ст.воспитатель	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО
2	Бадигуллина Г.М.	восп-ль тат.яз.	Развитие театрализованных способностей детей дошкольного возраста при обучении двум государственным языкам
3	Файрушина А.Г.	инстр.по ФК	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников
4	Шарафутдинова М.И.	инстр.по ФК (плав)	Знакомство детей со свойствами воды как плавательной среды
5	Хуснулгатина Ч.Р.	муз.рук-ль	Развитие творческих способностей детей через музыкально- ритмические движения
6	Белоглазова Л.В.	педагог-психолог	Игротерапия как средство развития познавательных процессов у старших дошкольников
7	Арсланова Р.М.	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.
8	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности.
9	Бадриева Н.Н.	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
10	Басирова А.М.	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта.
11	Бурянина И.В.	воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников первой младшей группы в условиях детского сада и семьи.
12	Донскова Г.Р.	воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий.
13	Калинина Г.Р.	воспитатель	Развитие познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности.
14	Класен И.М.	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения
15	Мартынова Л.Ф.	воспитатель	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры
16	Махмутова Г.Ш.	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность
17	Мухаметова Р.Р.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционной техники изобразительной деятельности
18	Никитина К.Э.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность
19	Рафикова Т.Н.	воспитатель	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.
20	Ризванова Г.Ф.	воспитатель	Интеграция духовно-нравственного воспитания через различные виды детской деятельности
21	Родионова С.Ю.	воспитатель	Игротехника на занятиях по формированию Элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

22	Сафина Л.Ф.	воспитатель	Формирование графических навыков и умений у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
23	Хуббетдинова Л.Г.	воспитатель	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания.
24	Черепанова К.Ф.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность
25	Юзенчук А.С.	воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста
26	Якупова М.А.	воспитатель	Сенсорное развитие у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры

1.7. Циклограмма административного контроля на 2024-2025 учебный год

Период	Вопросы контроля	Ответственные
02.09.2024-14.09.2024	1) Проведение педсовета №1 «Единое образовательное пространство: развитие кадрового потенциала и эффективное взаимодействие с родителями» Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период. 2) Организация работы ДОУ в 2024-2025уч.году. Организация контрольной деятельности. 3) Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 4) Результаты приемки ДОУ к началу 2024-2025уч.года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч.года	Заведующий ДОУ- Исмагилова А.Х. Ст. медсестра Ахтямова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Шеф-повар Ахатова А.М. Ст. воспитатель Гафурова А.А.
16.09.2024-30.09.2024	1) Сдача статистических отчетов системы «Барс» 2) Анализ внесения денежных средств за содержание воспитанников в ДОУ.(родит.плата) 3) 4) Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности, а так же на знание содержания УМК 4) Организация дополнительных образовательных услуг. 5) Общее родительское собрание подгот. групп №1,7,8,13 совместно с учителями школ № 28, 29 6) Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному, татарскому языку с учетом УМК. Экспертиза	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. ст медсестра Ахтямова А.А.
01.10.2024-11.10.2024	1) Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ. 2) Премирование работников по итогам работы за III квартал 2023 год. 3) Температурный режим в ДОУ. 4) Оздоровительные работы в ДОУ. 5) Организация к проведению мониторинга образовательных областей и интегрированных качеств воспитанников. 6) Подготовка к отопительному сезону.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р., старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
14.10.2024-31.10.2024	1) Организация работы с родителями. Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ. 2) Анализ проведения городского субботника 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. Результаты анкетирования родителей.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А.

	4) Санитарное состояние ДОУ. 5) 6) Контроль рабочего времени сотрудников (кухня) Анализ – контроль ведения бракеражного журнала	Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
01.11.2024-15.11.2024	1) Контроль рабочего времени сотрудников (прачка) 2) Контроль экономии электроэнергии в ДОУ. 3) Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК) 4) Температурный режим. 5) Организация ВОП в ДОУ. 6) Подготовка к праздничному концерту, посвященному дню Матери	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р., Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам. зав. по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
18.11.2024-29.11.2024	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация новогодних мероприятий в ДОУ. 3) Анализ контрольной деятельности. Исполнительская дисциплина. 4) Результаты персонального контроля за документацией воспитателей по обучению детей татарскому языку 5) Подготовка и проведение педсовета № 2 «Билингвальное образование и воспитание дошкольников посредством приобщения к национальной культуре»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст. воспитатель Гафурова А.А. АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
02.12.2024-13.12.2024	1) Очистка территории от наледи и снега 2) График отпусков на 2025 год. 3) Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 4) Профилактика травматизма в ДОУ, анализ травматизма за 10 месяцев 2024 г. 5) Температурный режим. Анализ потребления электроэнергии, тепла, воды за 2024 год. 6) Подготовка к новогодним мероприятиям 7) Итоги персонального контроля по организации и проведению ОД с использованием УМК. 8) Организация охраны труда в ДОУ. 9) Премирование работников по итогам работы за 3 квартал 2024 г.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам. зав. по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
16.12.2024-30.12.2024	1) Анализ заболеваемости за IV квартал 2024 год. 2) Очистка территории от наледи и снега. 3) Организация работы в праздничные выходные дни 4) Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному/татарскому (русскому) языкам, с учетом УМК. Экспертиза. (промежуточный срез) 5) Проведение утренников (анализ)	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р., Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам. зав. по АХР Давлиева Н.А., Ст. медсестра Ахтямова А.А.
08.01.2025-17.01.2025	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников. 3) Организация работы по проведению промежуточной диагностики. 4) Обеспечение антитеррористической защищенности	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам. зав. по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
20.01.2025-31.01.2025	1) Очистка территории от наледи и снега. 2) Пропускной режим в ДОУ. 3) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ. 4) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ (воспитатели). 5) Подготовка и проведение педсовета № 3 «Познавательное развитие. Создание условий в ДОУ для	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам. зав. по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г.

	организации деятельности по ФЭМП, как часть образовательной деятельности»	Ст. медсестра Ахтямова А.А.
03.02.2025-14.02.2025	1) План методической работы на февраль 2025 год 2) Организация питания в группах 3) О принятии мер безопасности в ДОУ 4) Контрольно-оценочные занятия 5) Использование УМК по обучению детей татарскому (родному) языку в образовательном процессе ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
17.02.2025-28.02.2025	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 4) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ.	Зав ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
02.03.2025-14.03.2025	1) План методической работы на март 2025 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) О принятии мер безопасности в ДОУ 5) Проведение утренников, посвященных празднованию «Международного женского дня 8 марта» 6) Подготовка и проведение педсовета №4 «Современный педагог – творческий и позитивный педагог»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
17.03.2025-31.03.2025	1) Территория ДОУ, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 4) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ (кухня)	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
01.04.2025-11.04.2025	1) План методической работы на апрель 2024 год 2) Пропускной режим в ДОУ 3) Выполнение муниципального задания 4) Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ 5) Открытая Од в группах ДОУ, дни «Открытых дверей» для родителей воспитанников	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
14.04.2025-30.04.2025	1) Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.(анализ) 4) Сан.dez режим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ризаева Л.Р., Ст. воспитатель Гафурова А.А., Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А., Ст. медсестра Ахтямова А.А.
02.05.2025-16.05.2025	1) План методической работы на май 2025 год 2) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 3) Пропускной режим в ДОУ 4) Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному дню Победы «9 мая»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А.

	<p>5) Организация и проведение групповых родительских собраний</p> <p>6) Результаты оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>7) Родительский всеобуч для родителей вновь поступающих воспитанников</p>	<p>старшая медсестра Ахтямова А.А.</p>
19.05.2025-30.05.2025	<p>1) Подготовка и проведение утренников «До свидания, детский сад!»</p> <p>2) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ</p> <p>2) Утверждение плана на летне-оздоровительный период.</p> <p>3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников (анализ). Анкетирование родителей – удовлетворенность доп.услугами</p> <p>4) Подготовка и проведение педсовета №5 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Проблемы. Перспективы»</p> <p>5) Организация охраны труда в ДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.</p>
02.06.2025-13.06.2025	<p>1) План методической работы на июнь 2025 год</p> <p>2) Оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей»</p> <p>6) Замена песка</p> <p>7) Покраска МАФов, веранд</p> <p>8) Подготовка к конкурсу «Здравствуй, лето»</p>	<p>Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р., ст.воспитатель Гафурова А.А., Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.</p>
16.06.2025-30.06.2025	<p>1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ</p> <p>2) Своевременность оплаты за содержание воспитанников</p> <p>3) Сан.дезрежим в ДОУ</p> <p>4) Организация охраны труда в ДОУ.</p> <p>5) Ремонт (текущий, косметический)</p>	<p>Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст.воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по ХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А..</p>
01.07.2025-18.07.2025	<p>1) План методической работы на июль 2025 год</p> <p>2) Оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному дню семьи</p> <p>6) Косметический ремонт в ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А..</p>
21.07.2025-31.07.2025	<p>1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ</p> <p>2) Выполнение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>3) Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ)</p> <p>5) Сан.дезрежим в ДОУ</p> <p>6) Организация охраны труда в ДОУ.</p> <p>7) Сан.дезрежим на пищеблоке</p> <p>8) Составление графика вновь прибывших детей</p>	<p>Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.</p>
01.08.2025-15.08.2025	<p>1) План методической работы на август 2025 год</p> <p>2) Оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ</p> <p>5) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году</p> <p>6) Сан.dez режим на прачке</p>	<p>Зав ДОУ Исмагилова А.Х. Гл.бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст.воспитатель Гафурова А.А., Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А., ст.медсестра Ахтямова А.А.</p>

18.08.2025- 29.08.2025	1)Своевременность оплаты за содержание воспитанников.(анализ) 2)Сан.дезрежим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ. 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 5) Подготовка и проведение организационного педсовета №1	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст.воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. ст медсестра Ахтямова А.А.
---------------------------	--	---

1.8. График контроля и руководства педагогическим процессом

№ п/п	Содержание	Технология контроля	Месяц	Ответственные
Тематический контроль				
1	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	ноябрь 2024г.	Ст.воспитатель, совет педагогов
2	«Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Просмотр занятий, режимных моментов, развивающая среда групп	январь 2025г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
3	«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Просмотр открытых мероприятий ,изучение документации, анкетирование	март 2025г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
4	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	Апрель 2025г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
Сравнительный контроль				
1	«Готовность групп к учебному году»	Смотр-конкурс	Август-сентябрь 2024г.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, профком
2	«Готовность групп к летнему-оздоровительному периоду»		Май-июнь 2025г.	
Контрольный срез				
1	Достоверность проведения диагностики усвоения программного материала.	Диагностика детей, просмотр мероприятий, детских работ.	Январь 2025г.	Ст.воспитатель, совет педагогов
2	Уровень подготовки детей к школе.	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	Апрель 2025г.	Ст.воспитатель, педагог-психолог
Самоконтроль				
1	«Работа за год»	Аналитические отчеты, подготовка презентаций	Май 2025г.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
Взаимопроверка				
1	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	Просмотр режимных моментов, развивающая среда групп	февраль 2025г.	Ст.воспитатель, совет педагогов

2	Экспертиза знаний по обучению грамоте детей подготовительных групп	Просмотр открытых мероприятий	декабрь апрель	Ст.воспитатель, совет педагогов
Предупредительный контроль				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Наблюдение за деятельностью педагогов по соблюдение правил охраны труда на рабочем месте	Сентябрь/ Декабрь/ Май	Завед.ДОУ, ответственный по ОТ, зам.зав.по ХР, ст.восп.
2	Выявление состояния здоровья и физического развития	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями	Октябрь / Май	Ст. мед/с Ахтямова А.А.
Итоговый контроль				
1	Анализ выполнения годовых задач	Итоговые ООД	Апрель- май 2025г.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Совет педагогов

1.9. Годовой план – график оперативного контроля на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственный												
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь/июль/		
1.	Санитарное состояние групп, кабинетов и других помещений ДОУ	Ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Зам.зав.по ХР Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Организация мероприятий по предупреждению заболеваемости детей в группах	Ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Соблюдение режима дня	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Организация питания в группах	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	Организация двигательного режима в течение дня	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7.	Выполнение режима прогулки, организация прогулки	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8.	Режим проветривания	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9.	Подготовка педагога к ООД	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10.	Организация утреннего приема детей	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11.	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

12.	Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Организация предметно - развивающей среды группы в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	УМК- «Закрепление лексического минимума с детьми в режимных моментах»	Ст. воспитатель			+					+		
15.	Обновление оборудования для сюжетно-ролевых игр	Ст. воспитатель	+				+					+
16.	Организация досуговых мероприятий	Ст. воспитатель		+		+		+	+			+
17.	Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Выполнение решений педсоветов	Заведующий Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Наглядная педагогическая пропаганда	Ст. воспитатель		+		+			+			+
20.	Организация работы с родителями	Заведующий ДОУ	+			+				+		+
21.	«Созданию языковой среды в русскоязычных группах»	Ст. воспитатель				+			+			
22.	Состояние информационных стендов, сайта ДОУ	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель	+				+				+	+
23.	Соблюдение мер антитеррористической безопасности	Заведующий ДОУ, дежурный администратор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Поступление родительской платы за присмотр и уход	Воспитатели групп, бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Соблюдение правил пожарной безопасности	Зам.зав. по ХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель		+		+		+			+	
27.	Составление тарификации	Гав.бухгалтер, делопроизводитель	+				+					
28.	Своевременное прохождение медосмотра	Ст.медсестра						+				
29.	Подготовка ДОУ к ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав.по ХР								+	+	
30.	Соблюдение мер по тепло-энергосбережению и водных ресурсов	Зам.зав.по ХР	+			+			+			+
31.	Выполнение мероприятий по благоустройству территории ДОУ	Зам.зав.по ХР	+	+						+	+	+
32.	Соблюдение графиков бухгалтерской отчетности	Заведующий ДОУ	+			+			+			+

1.10. Наставничество

Цель: Оказать помощь молодым педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Квал. категория	Ф.И.О. молодого спец-та
Класен Ирина Михайловна	воспитатель	высшее	18 лет	высшая	Никитина Камилла Эриковна
Бурянина Ирина Васильевна	воспитатель	высшее	32 года	высшая	Мартынова Лиана Фардатовна
Черепанова Клара Фоатовна	воспитатель	высше	36 лет	высшая	Рафикова Танзиля Назиповна

1.11. План работы «Школа молодого педагога»

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

План работы

№п/п	содержание	сроки	ответственные
1	Наблюдение и методическое сопровождение молодых специалистов. «Школа Молодого педагога».	в теч.года	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
2	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
3	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
4	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
5	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь	ст.воспитатель
6	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
7	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
8	Семинар-практикум Тема: «Профессиональный и личностный рост педагогов»	январь	Зав.ДОУ, ст.воспит. педагог-психолог
9	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
10	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
11	- Консультация для молодых специалистов: - Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - Подготовка воспитателя к занятию. - Выбор и определение темы самообразования. - Оформление информационных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей - Индивидуальные консультации по организации плана сотрудничества с родителями (законными представителями). - Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами по вопросам организации занятий	в теч.года	Ст. воспитатель, узкие специалисты ДОУ

12	Участие в работе Региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	По плану ИДПО	Ст.воспитатель
13	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст.воспитатель наставники
14	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	ст.воспитатель

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО — МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Циклограмма основных мероприятий

№	Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1.	Педагогические советы			+		+		+		+			+
2.	Психолого-педагогические консилиумы	+		+			+		+				
3.	Мероприятия по плану УО ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Аттестация педагогов		+	+	+	+							
5.	Итоговый показ ООД				+				+				
6.	Тематическая неделя		+			+							
7.	Тематический контроль			+		+		+		+			+
8.	Семинары –практикумы		+				+		+				
9.	Школа молодого педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
10.	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Смотры – конкурсы, выставки				+			+		+			+
12.	Общие родительские собрания	+					+			+			
13.	Групповые родительские собрания	+			+			+		+			
14.	Выполнение Закона РТ «О двух языках»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
16.	Дни открытых дверей- «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!»		+						+				

17.	Социально-педагогическое сопровождение семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Аналитические и творческие отчёты педагогов										+		+

2.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1

Тема: «Единое образовательное пространство: развитие кадрового потенциала и эффективное взаимодействие с родителями»

Цель: Подведение итогов качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Определение целей и задач работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Дата: 29 августа 2024г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год	Педагоги ДОУ
2	Итоги августовской конференции работников образования «Вектор развития системы образования города Набережные Челны в условиях новых глобальных перемен: семья, образование, воспитание»	Заведующий ДОУ
3	Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период: - Анализ проведения оздоровительной работы. - Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. воспитатель, ст. мед/с, педагог-психолог
4	Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
5	Утверждение нормативных локальных документов ДОУ на 2024-2025 учебный год	
6	Рассмотрение и утверждение на учебный год: годового плана работы, учебного плана, календарного графика, графика узких специалистов, режима дня групп, карты максимальной нагрузки, плана тематических и оперативных проверок.	
7	Рассмотрение, обсуждение и утверждение дополнительной образовательной программы и, рабочих программ кружковой деятельности	
8	Выбор и утверждение состава совета педагогов, комиссии ППк, педагогов-наставников, членов аттестационной комиссии на 2024-2025 уч.год.	Педагоги ДОУ
9	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год	
10	Принятие решений.	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ эффективности летне-оздоровительной работы ДОУ. Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. мед/с, психолог, ст.воспитатель
2	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Педагоги ДОУ
3	Подготовка проекта годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня.	Ст. воспитатель
4	Корректировка планов работы педагогов групп, программ доп.услуг ДОУ на учеб.год	
5	Выдвижение претендентов на: почетные грамоты, доску почета, участие в конкурсе «Воспитатель года» из состава сотрудников ДОУ.	Председатель профкома Белоглазова Л.В.
6	Посещение августовских совещаний педагогами ДОУ	Педагоги ДОУ
7	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями города, плана совместной работы по реализации преемственности с Шимназия 29	Ст.воспитатель
8	Обновление предметно-развивающей среды групп игровыми оборудованием и пособиями	Воспитатели групп

9	Оформление и обновление стендов в холлах ДОУ	Ст. воспитатель, узкие специалисты
10	Выставка новинок методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
11	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	Воспитатели групп, узкие специалисты

Педагогический совет № 2

Тема: «Билингвальное образование и воспитание дошкольников посредством приобщения к национальной культуре»

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам билингвального воспитания; систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с обобщить знания педагогов о формах и методах работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами народной культуры.

Форма проведения: интерактивное общение

Дата: ноябрь 2024г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Заведующий ДОУ
2.	Консультация «Билингвальная среда как средство развития дошкольника»	Восп.по обуч.родн.яз Бадигуллина Г.М.
3	Выступление из опыта работы: Мастер-класс «Создание мультфильмов по УМК для закрепления пройденных тем»	Воспитатели Сафина Л.Ф., Хуббетдинова Л.Г.
4	Презентация опыта работы «Система использования УМК в работе узких специалистов ДОУ»	Узкие специалисты
5	Консультация из опыта работы педагога тат.группы «Роль фольклора в работе с дошкольниками»	Воспитатель Нуриева А.З.
6	Итоги конкурса «Лучшая ИКТ-игра по обучению детей татарскому языку»	Ст.воспитатель
7	Итоги тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	Ст.воспитатель
8	Принятие решения педсовета	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	Ст. воспитатель
2	Консультация «Педагог- зеркало душ»	Педагог-психолог
3	Тематическая неделя «День родного языка». Смотр «Татарский язык в режимных моментах – закрепляем изученные темы в группе»	Воспитатели групп, Восп.по обуч.родн.яз
4	Конкурс «Лучшая ИКТ-игра по обучению детей татарскому языку»	Воспитатели групп
5	Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Восп.по обуч.родн.яз Бадигуллина Г.М.
6	Обновление материала уголков «Туган жирем – Татарстан»	Воспитатели групп

Педагогический совет № 3

Тема: «Познавательное развитие. Созданий условий в ДОУ для организации деятельности по ФЭМП, как часть образовательной деятельности»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе.

Форма проведения: деловая игра

Дата: январь 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 2	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово по теме педсовета	ст. воспитатель
3	Презентация опыта работы «Дидактические пособия по сенсорному развитию для работы с детьми раннего возраста»	Воспитатель Бурянина И.В.
4	Деловая игра для воспитателей на тему: «Математический ринг»	Воспитатели Бадриева Н.Н., Арсланова Р.М.
5	Использование педагогической технологии Л. Г. Петерсон «Ситуация»	ст. воспитатель
6	Аукцион идей в форме мастер – класса. «Занимательная игротека по ФЭМП» (выставка игр, пособий)	Воспитатели групп
7	Итоги тематической проверки «Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
8	Принятие решений.	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Тематический контроль « Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
2	Консультация «Использование современных форм организации работы с детьми по ФЭМП»	Воспитатель Родионова С.Ю,
3	Консультация «Развитие мышления детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог
4	Тематическая неделя. Открытый показ занятий по ФЭМП	ст. воспитатель
5	Конкурс дидактических игр по ФЭМП «Занимательная игротека по ФЭМП»	Воспитатели групп
6	Оформление нового информационного материала на стенде для родителей	Воспитатели групп

Педагогический совет № 4

Тема: «Современный педагог – творческий и позитивный педагог!»

Цель: совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя в соответствии ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога в период внедрения ОП ДОУ на основе ФОП ДО.

Форма проведения: деловая игра

Дата: март 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 3	Заведующий
2.	Консультация на тему: «Профстандарт педагога. Профессиональные компетентности педагога дошкольного образования»	ст.воспитатель
3.	Выступление «Каким должен быть современный педагог-воспитатель?!»	Педагог-психолог
4.	Деловая игра «Лестница личностного роста»	муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
5	Просмотр видеофильма: «Какой бы ты хотел видеть свою воспитательницу».	воспитатель Мартынова Л.Ф.
7	Итоги тематической проверки «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»	ст. воспитатель
8.	Принятие решений.	Зав. ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные

1.	Тематический контроль «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»	Ст. воспитатель
2.	Выставка рисунков детей на тему «Моя любимая воспитательница»	Ст. воспитатель
3	Анализ анкетирования педагогов «Современный воспитатель»	Педагог – психолог
4	Анализ анкетирования детей «Какой бы ты хотел видеть свою воспитательницу».	
5	Ознакомление с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Зав.ДОУ, ст.воспитатель

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Проблемы. Перспективы».

Цель: проанализировать работу коллектива ДОУ за учебный год, выявить успехи и недостатки в работе

Форма проведения: круглый стол

Дата: май 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 4	Зав.ДОУ
2	Анализ оздоровительной работы за учебный год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст. мед/с
3	Круглый стол с педагогами. Творческий отчет воспитателей групп «Наши успехи» анализ выполнения Годового плана – узкими специалистами	Педагоги ДОУ
4	Итоги выполнения задач учебного года обновленной образовательной программы ДОО в период реализации ФОП ДО	Ст. воспитатель
5	Анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ	Воспит. по обч.родн.яз.
6	Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст.воспитатель
7	Результаты диагностики изучения стартовых возможностей дошкольников и мотивационной готовности	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.
8	Церемония вручения дипломом, сертификатов и благодарственных писем за достижения в педагогическом	Зав. ДОУ
9	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Итоги смотра-конкурса «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Педагоги ДОУ
10	Принятие решения педсовета	Зав. ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1	Просмотр ООД по итогам года.	Педагоги ДОУ
2	Тематический контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст.воспитатель
3	Выпускные утренники в подготовительных группах.	Муз.рук-ль, воспитатели
4	Мониторинг физического развития подготовки к школе.	Инструктор по ФК, психолог
5	Мониторинг достижения планируемых результатов.	Воспитатели, педагог психолог
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Педагог-психолог

7	Собеседование. Аналитические отчеты воспитателей, узких специалистов о проделанной работе, отчет о работе по теме самообразования Анализ воспитательно-образовательной работы. Выполнение плана совместной работы ДОУ - школа	Зав.ДОУ
8	Анализ реализации ОП ДОУ, соответствие ФОП	Ст.воспитатель
9	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	

2.3. Семинар-практикум 2024-2025 учебный год

Цель:

- 1.Методическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе реализации ООП ДОУ
- 2.Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ.

№ пп	СО Д Е Р Ж А Н И Е	С р о к и
1.	Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОУ»	Октябрь
2.	Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Февраль
3.	Тема: «Лего-технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Апрель

Семинар-практикум №1

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей ДОУ».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Дата проведения: октябрь 2024г

№	Содержание	Ответственный
1	Консультация «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	Ст. воспитатель
2	«Закаливание в детском саду. Сухое обтирание «Рукавичкой здоровья»	Ст. мед/с Ахтямова А.А.
3	Консультация для педагогов «Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками».	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р.
4	Выступление «Нейрогимнастика в работе с дошкольниками»	Воспитатель Донскова Г.Р.
5	Консультация «Плавание как профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Инструктор по плаванию Шарафутдинова М.И.
6	Практикум «Разнообразные виды оздоровительных гимнастик».	Инструктор по ФК Воспитатели групп
7	Мастер-класс «Шарики Су Джок как игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе»	Воспитатель Рафикова ТН.
8	Рефлексия. Подведение итогов семинара.	Ст.воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственный
1.	Анкетирование родителей «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни»	Инструктор по ФК Файрушина А.Г.
	Выставка литературы, демонстрационного материала, наглядных пособий по теме. Подбор дидактических игр	Ст.воспитатель
2.	Выставка картотек «Подвижные игры с детьми на прогулке»	Воспитатели групп
4.	Пополнение родительских уголков информационным материалом «Организация закаливания детей», «Рациональное питание», «Режим дня».	

Семинар-практикум №2

Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы

Дата проведения: февраль 2025г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Консультация «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Ст. воспитатель
2	Консультация «Новые игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатель Мухаметова Р.Р.
3	Практикум «Ребенок. Дорога. Безопасность»	Воспитатель Юзенчук А.С.
4	Выступление из опыта работы с элементами мастер-класса: «Сюжетно-ролевая игра как ведущий метод обучения детей ПДД в детском саду»	Воспитатель Никитина К.Э,
5	Выставка творческих работ педагогов ДОУ: «Макет для изучения правил дорожного движения»	Воспитатели групп

Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственный
1.	Подготовка к выставке «Макет для изучения правил дорожного движения»	Воспитатели групп
2	Подготовка памяток «Безопасность и здоровье наших детей»	Ст. воспитатель
3	Оформление и содержание уголка «Безопасность»	Воспитатели групп
4	Стендовая информация по ознакомлению детей правилам поведения на улицах и дорогах. Пополнение родительских уголков информационным материалом	Воспитатели групп

Семинар-практикум №3

Тема: «Лего-технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Цель: ознакомление педагогов с инновационной технологией, с возможностями конструктора Лего в речевом развитии дошкольника. Формирование практических навыков игры в Лего-конструктор.

Дата проведения: апрель 2025г.

№	Содержание	Ответственный
1	Мини-лекция «Развитие речи дошкольников посредством LEGO – конструирования»	Ст. воспитатель
2	Доклад «LEGO - как условие развития связной речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Якупова М.А..
3	Практическая часть «Применяем Лего-конструирование – развиваем речь ребенка», игровые упражнения	Воспитатель Ризванова Г.Ф.
4	Практические упражнения «Играю, конструирую, развиваюсь»	Воспитатель Сафина Л.Ф.
5	Выступление «Игры в Лего– первое сенсорное знакомство с конструктором детей раннего возраста»	Воспитатель Махмутова Г.Ш.
6	Подведение итогов семинара-практикума	Ст. воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственный
1.	Анкетирование педагогов. Диагностическая процедура «Симптомы «выгорания»	Ст. воспитатель
2.	Подготовка карточек для упражнений, атрибутов и оборудования для семинара.	
3.	Стендовая информация для родителей в информационные уголки «Играем с детьми. Лего-конструктор, это увлекательно»	Воспитатели групп
4.	Подготовка памяток «Речь на кончиках пальцев»	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.

2.4. Консультации для педагогов

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Образовательная деятельность по ФОП в течение года	В течение года	Ст.воспитатель Гафурова А.А.
2.	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей родному языку «Азбука билингвального общения» в работе с детьми и родителями.	В течение года	воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
3.	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка в течение года	В течение года	Педагог- психолог Белоглазова Л.В.
4.	«Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	Сентябрь	Воспитатель Классен И.М.
5.	«Игры, забавы для самых маленьких» - с педагогами младших групп и групп раннего возраста		Воспитатель Махмутова Г.Ш.
6.	«Как общаться с детьми. Правила педагогического общения»		Педагог- психолог Белоглазова Л.В.
7.	Игры на развитие вестибуляторного аппарата и равновесия		Инструктор по ФК Файрушина А.Г.
8.	Новый порядок аттестации		Ст.воспитатель Гафурова А.А.
9.	Плавание как профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	Октябрь	Инструктор по плав Шарафутдинова М.И.
10.	Художественно-эстетическое воспитание детей на традициях татарского народа		воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
11.	Современные дистанционные формы работы с семьей		Воспитатель Сафина Л.Ф.
12.	Нейрогимнастика в работе с дошкольниками		Воспитатель Мартынова Л.Ф.
13.	Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками		Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
14.	Роль музейной педагогики в воспитании интереса к культуре и языку татарского народа у дошкольников	Ноябрь	Ст.воспитатель Гафурова А.А.
15.	Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке		воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
16.	Система использования УМК в музыкальной деятельности ДОУ		Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
17.	Педагог- зеркало душ		Педагог- психолог Белоглазова Л.В.
18.	Обучение татарскому языку посредством национальных игр	Декабрь	воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
19.	Развитие у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности		Воспитатель Ризванова Г.Ф.
20.	Оснащение музыкальных уголков в соответствии с требованиями к РППС при реализации ФОП ДО		Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
21.	Информационные и методические материалы по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО		Ст.воспитатель Гафурова А.А.
22.	Консультация для молодых специалистов на тему: «Роль воспитателя на занятии по плаванию»		Инструктор по ФК (плав) Шарафутдинова М.И.
23.	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	Январь	Педагог- психолог Белоглазова Л.В.
24.	Мультимедийные ресурсы по обучению детей родному языку		воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
25.	Ознакомление с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО		Ст.воспитатель Гафурова А.А.

26.	Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка		Воспитатель Родионова С.Ю.,
27.	Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательной деятельности в режимные моменты	Февраль	Ст.воспитатель Гафурова А.А.
28.	Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала		воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
29.	Подвижные игры военно-патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста		Инструктор по ФК Файрушина А.Г.
30.	Новые игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах		Воспитатель Мухаметова Р.Р.
31.	Дыхательная гимнастика для укрепления иммунитета	Март	Инструктор по ФК (плав) Шарафутдинова М.И.
32.	Патриотическое воспитание дошкольников		Воспитатель Черепанова К.Ф.
33.	Математические игры своими руками (из опыта работы)		Воспитатель Якупова М.А.
34.	«Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»		Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
35.	Обучение родному языку посредством национальных игр		воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
36.	Использование современных форм организации работы с детьми по ФЭМП		Воспитатель Донскова Г.Р.
37.	Игры в Лего– первое сенсорное знакомство с конструктором детей раннего возраста	Апрель	Воспитатель Ахтямова Г.Ф.
38.	Дидактические игры для развития сенсорики у детей		Воспитатель Нуриева А.З.
39.	Развитие певческих навыков		Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
40.	Развитие речи дошкольников посредством LEGO – конструирования		Ст. воспитатель Гафурова А.А.
41.	Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку		воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
42.	Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч	Май	Инструктор по ФК Файрушина А.Г.
43.	Фоновая музыка в жизни детского сада		Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
44.	Особенности проведения летней прогулки		Воспитатель Махмутова Г.Ш.

2.5. План работы психолого–педагогического консилиума

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и воспитанников, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Направления работы	Сроки заседания	
Работа с детьми		
Плановое медицинское обследование: антропометрия (для определения ростовой группы на мебель), определение групп здоровья. Диагностика физической подготовленности детей (МКР). Психологическая диагностика – по запросам педагогов, школьная готовность.	Сентябрь-октябрь	
Работа с педагогами		
Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей.		

Составление (разработка) образовательных маршрутов, программ.	
Работа с родителями	
Анкетирование родителей по различным темам: адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Анкетирование родителей для дальнейшей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и воспитании. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3. Утверждение и принятие плана работы ППк на 2024-2025 уч. год. 4. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 5. Диагностика физической подготовленности детей (МКР). Составление плана коррекционной работы на учебный год 6. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 7. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПк с целью определения индивидуального педагогического маршрута. 8. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 9. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 10. Консультативная помощь.	Октябрь
ЗАСЕДАНИЕ №2	
1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Динамика развивающей работы по формированию школьной готовности. 3. Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам. Отчеты о текущих мониторингах детского развития. 4. Выработка рекомендаций и составление карт индивидуального маршрута развития детей. 5. Динамика коррекции проблем у воспитанников с трудностями в развитии (по запросам). Направление данных детей на ПМПк.	Январь
Работа с детьми	
Плановые мониторинги детского развития. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
Работа с педагогами	
Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогического наблюдения: логопедического, психологического, физиолого-гигиенического.	Февраль-май
Работа с родителями	
Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
ЗАСЕДАНИЕ №3	
1. Итоги педагогической диагностики детского развития. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей возрастных групп. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих в обучении и воспитании. Направление воспитанников на ПМПк. 5. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 6. Выработка рекомендаций и составление плана индивидуального маршрута развития детей на летний оздоровительный период. 7. Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ за учебный год.	Май

2.6. Смотры-конкурсы и выставки

Месяц	Наименование	Ответственные
Смотры конкурсы по ДОУ		
Сентябрь	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А.Алиша Открытки и поздравления ко Дню дошкольного работника «Мой любимы воспитатель»	Воспитатели и родители групп
Октябрь	Праздничный концерт ко дню пожилого человека «Олы хөрмәтебез Сезгә!» - чествование педагогов наставников	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс-выставка детско-родительского творчества «Осенний букет» Оформление стенгазет, плакатов «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья»	Воспитатели и родители групп
Ноябрь	Конкурс «Лучшая ИКТ-игра по обучению детей татарскому языку»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс детско-родительского творчества «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели и родители групп
Декабрь	Смотр-конкурс «Сказочный Новый год» - оформление групп к празднику, составление новогодних композиций	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Онлайн фотоконкурс в соц.сети Вконтакте «Семейный праздник Новый год»	Воспитатели и родители групп
Январь	Конкурс дидактических игр по ФЭМП «Занимательная игротка по ФЭМП»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс снежных построек «Снежный городок. Эколята»	Воспитатели и родители групп
Февраль	Конкурс чтецов «М.Джалиль безнең йөрәкләрдә»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс семейных видеопроектов ко дню родного языка «Моя малая Родина» Онлайн фотоконкурс в соц.сети Вконтакте «Армейскую фуражку нашел я у отца»	Воспитатели и родители групп
Март	Выставка творческих работ педагогов ДОУ: «Макет для изучения правил дорожного движения»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс мультимедийной открытки «С 8 Марта»	Воспитатели и родители групп
Апрель	Конкурс чтецов, ко дню рождения Г.Тукая «Тукай яши безнең күнелләрдә»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс детско-родительского творчества «Космическое пространство»	Воспитатели и родители групп
Май	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Выставка детских рисунков ,украшений окон, приемной групп к празднованию 80-ой годовщины Дня Победы, Акции «Георгиевская лента», «Я помню, я горжусь»	Воспитатели и родители групп
Конкурсы по управлению образования		
в течение года	Участие в всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах	Заведующий ДОУ
октябрь	Конкурс «Воспитатель года -2024»	Заведующий, ст. воспитатель
октябрь	Конкурс агитбригад по БДД	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
октябрь	«Джалиловские чтения»	Воспитатель по обучению тат.яз.
Ноябрь	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Ст.воспитатель

ноябрь	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Ст.воспитатель
Ноябрь	Творческий конкурс «Бэхет йолдызы»	музыкальный руководитель
ноябрь	Конкурс «Говорю и работаю на татарском языке»	Воспитатель по обучению тат.яз.
ноябрь	Городской конкурс «Звёздочки XXI века»	музыкальный руководитель
январь	«Минем балам татарча сөйләшә»	Воспитатель по обучению тат.яз.
Январь	Фестиваль-конкурс «Первые шаги»	музыкальный руководитель
Январь	Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство»	Воспитатель по обучению тат.яз.
февраль	Чемпионат «Юный мастер»	ст. воспитатель, педагоги ДОУ
февраль	Конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли-мультфест»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
февраль-март	Конкурс «Зелёный огонёк»	Ст.воспитатель
Январь-март	Республиканской интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умка»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
март	Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»	Воспитатель по обучению тат.яз.
март	Конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Апрель	Творческий конкурс «Мин бит татар малае»	Воспитатель по обучению тат.яз.
апрель	Конкурс юных чтецов Г.Тукая	Воспитатель по обучению тат.яз.

2.7. Праздники и развлечения

№ п/п	Название	Месяц	Ответственные
1.	Развлечение «1 сентября – День знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп №2,10,1,7,8,13
2.	Квест- игра «В поисках Осени» (тематические развлечения)		Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
3.	«Осенняя ярмарка». Развлечение на улице для всех возрастных групп	Октябрь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп
4.	Праздничный концерт ко дню пожилого человека «Олы хөрмәтебез Сөзгә!» - чествование педагогов наставников		Инструктор по плав. Шарафутдинова М.И.
5.	«Мыша - водолаз»- Открытое развлечение в бассейне с приглашением родителей		Воспитатели всех возрастных групп
6.	«Мамы – как пуговицы: на них всё держится» - праздничные концерты, мастер-классы с мамами	Ноябрь	Воспитатели подготов-ых групп
7.	Викторина с детьми подготовительной группы «Знатоки правил пожарной безопасности»		Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп
8.	«Новый год у ворот» Праздничные утренники, посвященные встрече Нового года.	Декабрь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп

9.	«Прощай, елочка, до будущей зимы» - воспоминание о новогоднем празднике	Январь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп
10.	«Подвижные игры народов Поволжья» (совместно с учениками гимназии №29 выпускниками ид/сада)		Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
11.	Спортивное развлечение с участием родителей «Мы солдаты- brave ребята»	Февраль	Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
12.	«Проводы зимы» «Нәурүз»		Воспитатель по обуч.родн.языку Бадигуллина Г.М.
13.	Праздники к 8 марта «Маму очень я люблю»	Март	Инструктор по ФК Файрушина А.Г.., Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р. , Воспитатели групп
14.	«Мы давно блинов не ели» развлечение масленицы (средние, старшие, подготовительные группы)		
15.	Спортивное развлечение «Путешествие в космос»	Апрель	Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
16.	Праздник на воде «Это мы с друзьями».		Инструктор по плав. Шарафутдинова М.И.
17.	Праздник «Тукай-халкым горурлыгы»		Воспитатель по обуч.родн.языку Бадигуллина Г.М.
18.	Праздник ко дню Победы «Этот день Победы». (2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Май	Инструктор по ФК Файрушина А.Г.., Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р. , Воспитатели групп
19.	Выпускной балл «Прощай, любимый Детский сад! Здравствуй школа!» (подготовительные группы)		

III. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оснащение, обогащение развивающей среды			
1	Подготовка годового плана работы: <ul style="list-style-type: none"> Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения Перспективно-тематическое планирование работы в группах Перспективный план по созданию развивающей предметно-пространственной среды по обучению БДД 	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Обновление уголков безопасности в группах Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Систематизация материала методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ, обучению БДД» 	Сентябрь	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Планирование работы по обучению БДД		
4	Пополнение блока аудио и видео обеспечения: мультимедийные продукты, аудио и видео материалы, компьютерные программы, обучающие игры	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
Работа с педагогами			
1	Инструктаж с воспитателями при проведении экскурсий и целевых прогулок	В течение года	Заведующий ст. воспитатель.
2	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание медиатеки демонстрационного и мультимедийного материала	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах (по профилактике ДДТТ) в соответствии с ФГОС ДО. Уголок «Азбука безопасности дорожного движения» в группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели групп
7	Семинар практикум №3 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	февраль	Старший воспитатель
8	Неделя безопасности. Просмотр игровых занятий по обучению детей с правилами безопасного поведения в быту, социуме, природе.	ноябрь	Педагоги ДОУ
9	Практикум «Ребенок. Дорога. Безопасность»	ноябрь	Воспитатель Сафина Л.Ф.
10	Тематические занятия, мероприятия в кабинете ПДД (по графику посещения кабинета)	В теч.года	Воспитатели групп
11	Консультация: «Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательной деятельности в режимные моменты». «Новые игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах».	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель Воспитатель Мухаметова Р.Р.
12	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Старшая медсестра
13	Оформление информационных уголков для родителей в приемной групп: <ul style="list-style-type: none"> «Безопасность детей- наше общее дело» «Азбука дорожного движения» «Внимание, дети!» 	сентябрь январь апрель	Воспитатели групп
14	Смотр-выставка «Макет для изучения правил дорожного движения»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп
15	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
16	Анкетирование, тестирование по выявлению знаний воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
17	Отчет за учебный год по профилактике ДДТТ	Май	Ст.воспитатель
Работа с детьми			

1	Обучающие занятия в кабинете «Азбука безопасности дорожного движения»	по графику	воспитатели узкие специалисты
2	Цикл занятий по формированию основ безопасного поведения на дорогах с воспитанниками 4-7 лет	В течение года	Воспитатели групп
3	Мониторинг освоения образовательной программы (ОО «Познавательное развитие», раздел «Безопасность»)	2 раза в год	Воспитатели 2 мл.-подг. групп
4	Месячник «Внимание дети!»	В течение года	Воспитатели групп, родители
5	Выставка детских рисунков: «Наш любимый город с безопасным движением!» «Наш друг – светофор» «Осторожно, улица!»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Проведение экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками 5-7 лет	в течение года	Воспитатели средних-подг. групп
7	Спортивные занятия по обучению ПДД	в теч. уч. года	Инструктора по ФК
8	Участие в городском вело заезде	июнь	Воспитанники, родители, педагоги
Работа с родителями			
1	Инструктаж с родителями «О перевозке детей в автомобиле в спец. удерживающих устройствах-автокреслах»	2 раза в год	Воспитатели всех групп
2	Анкетирование по правилам безопасного поведения на дорогах	Февраль	Воспитатели 2 мл. групп
3	Консультации для родителей в информационных уголках в приемной групп: • «Безопасность детей- наше общее дело» • «Азбука дорожного движения» • «Внимание, дети!»	сентябрь январь апрель	Воспитатели групп
4	Беседы: • Осторожно, улица!» • Чтобы не случилась беда • Дисциплина – залог безопасности • Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами • Правила поведения в транспорте • Внимание, дорога!	в теч. уч. года	воспитатели
6	Акции: «Ребенок-главный пассажир» «Осторожно, гололед!»; «Засветись - стань заметнее»	сентябрь декабрь март	Воспитатели групп, родители
8	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). - показ видеороликов.	В течение года	Воспитатели
9	Групповые родительские собрания.	В течение года	Заведующий, воспитатели
10	Творческая мастерская • изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дорожных макетов • моделирование и конструирование»-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» • составление план-схемы «Безопасный маршрут от дома в детский сад»	в теч. уч. года	родители воспитатели

3.2 План основных мероприятий по пожарной безопасности

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оснащение, обогащение развивающей среды			
1	Составление перспективного плана работы на учебный год по обучению детей безопасности	Август	ст.воспитатель,, педагог ДОУ
2	Подготовка методических материалов для проведения работы по противопожарной безопасности	в течение года	ст.воспитатель,, педагог ДОУ
3	Пополнение уголков в группах материалом по ПБ (игры, пособия); художественной литературы и детских журналов	в течение года	Воспитатели групп
4	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Работа с детьми			
1	Организация воспитательно-образовательной работы: - цикл занятий с детьми «Что необходимо делать при пожаре?» - беседы о правилах поведения при пожаре; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»; - викторина: «Знатоки правил пожарной безопасности»; - выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов и загадок.	в течении уч.года	Воспитатели групп
2	Дидактические игры : «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» и т.д.	1 раз в месяц	Воспитатели средних групп
3	Показ ООД в рамках тематических недель: 1. Тема: «Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; 2. Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4	Музыкально-спортивное мероприятие «Жизнь-без опасностей»	январь	Инстр.по ФК, муз.рук-ль
5	Экскурсия по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;	1 раз в месяц	Воспитатели средних,старших групп, под.логоп.группы
Работа с родителями			
1	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	постоянно	воспитатели
2	Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности» Памятки: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.	в течение года	ст.воспитатель
3	Пополнение в уголках для родителей информационного материала. Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).	в течении уч.года	Воспитатели групп
4	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

3.3. План мероприятий по противодействию терроризму

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР Вахта
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по ХР
2. Работа с кадрами			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
2.3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежекварталь но	Заведующий МАДОУ
3. Работа с детьми.			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течение учебного года	Воспитатели
4. Работа с родителями.			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель
4.2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ
5. Работа с межведомственными организациями			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
5.2.	Своевременное оповещение хоз.группы,	Постоянно	Зам. зав. по ХР

	управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.		
--	--	--	--

3.4 План работы по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август	Администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контр. дея-ти	Зам. зав ХР
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель ст.мед.сестра
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели групп
<i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Старший воспитатель
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь	Педагог- психолог
2.5	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь	Ст.мед.сестра
2.6	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль	Старший воспитатель
2.7	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Старший воспитатель
2.8	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп
<i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i>			
3.1	Проведение цикла занятий по теме безопасности в ДОУ и дома	по плану	Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
<i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i>			
4.1	Выступления на родительских собраниях:	по плану воспитателя	Воспитатели групп

	«Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»		
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Старший воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май	Ст.медсестра
4.4	Составление рекомендаций: «При выходе из дома»	Сентябрь, март	Старший воспитатель

3.5. План работы по сопровождению и развитию способных детей

№	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Собеседование с педагогами ДООУ по выявлению способных детей	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	в течение года	педагог-психолог
3	Консультация для начинающих педагогов «Выявляем и поддерживаем одаренных детей»	октябрь	педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
Работа с детьми			
1	Диагностика темпов развития детей 5-6 лет после проведения турниров-конкурсов.	ноябрь	педагог-психолог воспитатели
2	Диагностика креативности мышления детей старших групп №2,10	февраль	педагог-психолог, воспитатели.
3	Подготовка детей для участия в турнире способностей «Росток», «Хочу все знать», «Кубик – рубик», «Всезнайка», «Умка»,	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
2	Выступление на родительских собраниях «Воспитываем успешную личность» (с анкетированием родителей)	сентябрь	педагог-психолог
3	Консультация «Растим таланты»	апрель	педагог-психолог

3.6. План основных мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2024-2025 учебный год

Цель: Систематизация воспитательно-образовательной деятельности дошкольников по изучению государственных языков Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в рамках реализации ФОП ДО через организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1.Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к родному, татарскому языку, как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методических комплектов применение ИКТ, разработок и мультимедийных ресурсов.

2.Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языкам, их мотивации

к достижению планируемых результатов освоения Образовательной Программы через методическое сопровождение с учетом ФГОС ДО, в рамках реализации ФОП ДО. .

3 Выработать новые подходы по взаимодействию и развитию социального партнерства с семьями воспитанников по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому, родному языкам, УМК	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
2.	Оформление документаций (комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
3.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.,
4.	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М., ст.воспитатель Гафурова А.А.
5.	Оформление подписки на периодические издания: журналы: Татарстан, Казань, Фэн һәм мәктәп, Салават күпере, Мәйдан, Мәгариф, Күчтәнәч. Газеты: Шахри Чаллы, Көмеш кыңгырау.	В течение учебного года 2 р в год	Заведующий ДООУ Ст.воспитатель
6.	Обновление информация по реализации УМК в дошкольном учреждении на сайте ДООУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Посещение открытых мероприятий, проводимых по линии УО, участие в их работе	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Проведение внутренней экспертизы достоверности результатов диагностики усвоения детьми программного материала по татарскому (родному) языку.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
2	Оснащение национальных уголков материалами в соответствии ЭРК и УМК. Обогащение групповых библиотек произведениями писателей и поэтов народов Поволжья	В теч уч года	Педагоги ДООУ
3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М., педагоги ДООУ
4	Посещение уроков татарского языка в Гимназия №29	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку,
5	Физическое воспитание: - разучивание народных игр, - закрепление слов из словарного минимума предусмотренном в УМК; - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктора по ФК

6	Музыкальное воспитание: - использование аудио и видеозаписей «Шома бас», «Биилэр итек-читеклэр» –Танцы народов Поволжья! - закрепление слов из словарного минимума предусмотренном в УМК, - использование фольклора народов Поволжья в ООД, на утренниках.	В течение года	Муз. руководитель
7	Конкурс «Лучшая ИКТ-игра по обучению детей татарскому языку»	ноябрь	Педагоги ДОУ
8	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские и русские песни, стихи, танцы, игры	В течение года	Муз. руководители
9	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	в теч. Учебного года	Воспитатель по обуч. тат.языку Бадигуллина Г.М. Муз.руководители Хуснулгатина Ч.Р.
10	Пополнение экспонатами музея «Татарского и русского быта»	В течение года	Педагоги ДОУ
11	Оформление стенда для педагогов «Навигация по Интернет-ресурсам в помощь обучению детей татарскому языку»	декабрь	Воспитатель по обуч. тат.языку,
12	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров, органнный зал, музей города, картинной галереи	В течение учебного года	Сотрудники, педагоги ДОУ
Работа с воспитателями татарских групп			
1	Сбор и анализ сведений о национальном составе, образовательном, категорийном уровне педагогов татарских групп. Выявление проблем и трудностей педагогов по организации работы	Сентябрь	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
2	Оформление татарских групп с учетом татарского колорита и использованием УМК	В течение года	Воспитатели групп
3	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей родному языку «Азбука билингвального общения» в работе с детьми и родителями.	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
4	Дни открытых дверей с посещением режимных моментов по речевому развитию (родной язык).	Ноябрь Апрель	Воспитатель по обуч. тат.языку
5	Активное использование ЭРС в воспитательно-образовательном процессе через фольклор, игры, чтение художественных произведений, изобразительную деятельность	В течение года	Воспитатели групп
6	Музыкально-литературное развлечение «Халкымнын жәүһәрләре» - (для воспитанников татарской старшей группы)	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку Воспитатели групп
7	Консультации для воспитателей татарских групп: - «Художественно-эстетическое воспитание детей на традициях татарского народа» - «Мультимедийные ресурсы по обучению детей родному языку» - «Обучение родному языку посредством национальных игр»	Октябрь Январь Март	Воспитатель по обуч. тат.языку Бадигуллина Г.М.
8	Индивидуальные консультации (по запросам).	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
Работа с русскоязычными педагогами			
1	Организация перспективного планирования работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку в рамках УМК на 2023-2024 учебный год	август	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку

2	Консультации с педагогами по обучению детей государственным языкам: – «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» – «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» – «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку»	Ноябрь Февраль Апрель	воспитатель по обучению родному языку Бадигуллина Г.М.
3	Проведение тестирований с русскоязычными педагогами: выявление уровня владения татарским языком в объеме предусмотренном УМК	Декабрь	воспитатель по обучению родному языку Бадигуллина Г.М.
4	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: - дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК; - картотеки по УМК	в теч.уч года	Воспитатель по обучению детей род яз Бадигуллина Г.М., педагоги ДОУ
5	Практикум «Автоматизация имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности» (к педсовету №2)	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Бадигуллина Г.М.,
Работа с детьми			
1.	Организация обучения татарскому языку в ходе организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, мнемотехнику, проектную технологию и др.) Создание языковой среды в группах. Закрепление навыка диалоговой речи в режимных моментах.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Воспитатели групп
2.	Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, с низким уровнем усвоения программных требований.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
3.	- Чтение художественной литературы произведений татарских писателей и поэтов; - Разучивание стихотворений на татарском языке - Театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей;	В течение года	Воспитатели по обуч. тат.языку Воспитатели групп
4	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. • «Мой Татарстан» - • «Путешествие в мир сказок Алиша» • «М.Джалиль безнең йөрәкләрдә» • «Моя малая Родина» • «Татар малае, татар кызы» • «Проводы зимы» • «Тукай-халкым горурыгы» • «Сабантуй» Рисунки по произведениям татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Педагоги ДОУ
5	Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); знакомство с достопримечательностями края, города. • Экология моего края	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Камаз-наша гордость • Наши Челны • Животные Красной книги Татарстана • Государственные символы РТ 		
6.	Просмотры мультфильмов, телепередач на татарском языке <ul style="list-style-type: none"> • ТНВ-”Күчтәнәч” • Мультфильмы на тат.языке (русском)(УМК) • Анимационные диски по УМК • Татарские народные сказки • сказки Г.Тукая, А.Алиша 	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
7	Музыкально-литературное развлечение «Халкымның жәүһәрләре» - (для воспитанников татарской старшей группы)	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку, Воспитатели гр№10
8	Диагностика усвоения программы по обучению родному, татарскому языкам.	Декабрь Апрель	Бадигуллина Г.М. Воспитатели ДОУ
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в холле ДОУ и в приемных групп на 2 языках	В течение учебного года	ст.воспитатель Воспитатель по обуч. тат.языку
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	сентябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку
3	Пополнение родительских уголков информационным материалом «Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»»	октябрь	Воспитатели групп
4	Освещение вопросов национального воспитания: <u>на общих родительских собраниях:</u> «Изучаем с детьми татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски»» <u>на групповых родительских собраниях:</u> - «Мы начинаем изучать татарский язык!». ИКТ при обучении детей татарскому языку - <i>средние группы №6,11</i> - Двужычие в семье. “Семейные традиции”, Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК – <i>старшие группы №2,10</i> - «Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка, Двужычие в семье. «Семейные традиции, ценности» – <i>подготовительные группы №1,7,8,13</i>	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024г./ Март 2025г.	Воспитатель по обуч. тат.языку
5.	Поступление детей в татарские классы, татарские школы (выступление на родительских собраниях в татарской группе)	Май	Воспитатель по обучению тат.языку
6.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. <ul style="list-style-type: none"> • Мой город - Фотоколлаж • Моя родословная - презентация • «Сабантуй» - развлечение 	Октябрь Февраль Июнь	Бадигуллина Г.М. Педагоги ДОУ
7.	Дни открытых дверей. Проведение открытых итоговых ООД для родителей	Апрель	Бадигуллина Г.М. воспитатели средних групп
8	Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А.Алиша Конкурс семейных видеопроектов к дню родного языка	Сентябрь Февраль	Воспитатели групп

	«Моя малая Родина»		
9.	Рекомендовать сайты (Бала.рф, Учтеки http://uchteki.ru , Тэмле тел (http://tamletel.ru/tt/) — проект «Tamletel», Салават күпере» (http://salavatkupere.ru/) - в помощь родителям по обучению детей двум государственным языкам РТ, для семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
Работа по преемственности со школой			
1.	Круглый стол «Ступени преемственности по развитию национального образования «Детский сад-школа»»	Январь	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку, завуч Гимназия 29
	Экскурсия в музей «Туфан Миннулин» Гимназии №29 воспитанниками подготовительных групп	Октябрь	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку
2.	Показ ООД по обучению родному татарскому языку в группе №10 с приглашением учителей татарского языка гимназия №29	Апрель	Ст. Воспитатель учителя нач.классов
3.	Посещение уроков татарского языка в Гимназия №29	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку

3.7. План основных мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«1 сентября День знаний». Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели под.групп №1,7,8,13 Педагог-психолог
2	Экскурсия в школьную библиотеку	Октябрь	Воспитатели под.групп, Педагог-психолог
3	Развлечение с выпускниками-учениками 1-ых классов «Подвижные игры народов Поволжья»	Ноябрь	Инструктора по ФК
4	Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо».	Декабрь	Учителя нач.классов
5	Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»	Январь	Воспитатели под.групп,
6	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	февраль	Ст.воспитатель
7	Экскурсия воспитанниками подготовительных групп 1,7,8,13 музея гимназии № 29	Март	Воспитатели под.групп Воспитатель по обуч. тат.яз
8	Конкурс рисунков «Тукай в наших сердцах»	Апрель	Воспитатель по обуч. тат.яз
9	Совместное участие в акции: «Читаем детям книги о войне».	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
10	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группе.	Май	Учителя начальных классов
11	Игры- беседы с детьми из цикла «Веселый этикет»: - «В детской библиотеке», - «Культура речи»,	в течение года	воспитатели подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Умение вежливо слушать», - «Разговор с учителем». - «На перемене», - «В школьном гардеробе», - «В школьной столовой», - «Не ссориться и не обижать друг-друга» и др. 		
12	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы – ученики», - «Библиотека», - «В школе на уроке», - «В школьном гардеробе», - «Собери портфель», - «Мы – пассажиры общественного транспорта» и т.д. 	в течение года	воспитатели подготовительных групп

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение родительских договоров.	август сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	август сентябрь	воспитатели; педагог-психолог
3	Социологическое изучение семей воспитанников, оформление социальных паспортов группы, детского сада.	сентябрь октябрь	воспитатели; педагог-психолог
4	Анкетирование «Готов ли родитель к школе» «Определение собственной стратегии семейного воспитания»	октябрь ноябрь	Педагог-психолог
5	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
6	Групповые родительские собрания.	По плану ДОУ	воспитатели
7	Общие родительские собрания	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ
8	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационных стендов для родителей, уголков здоровья. - Консультации по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей. 	ежемесячно	воспитатели специалисты
9	Конкурс снежных построек «Снежный городок»	январь	Воспитатели групп
	Спортивный праздник совместно с папами к Дню Защитника Отечества	февраль	инструктор по фк
10	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	апрель	воспитатели подг.гр., педагог-психолог
11	Участие родителей в: <ul style="list-style-type: none"> - выставках совместного творчества детей и взрослых; - проведении тематических недель; - праздниках и развлечениях; - мероприятиях по благоустройству и озеленению территории. 	в течение года по плану ДОУ	воспитатели, узкие специалисты
12	Педагогическое просвещение родителей по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели

	Серия буклетов «Дорожная азбука»		
13	Серия буклетов «Важные права самых важных граждан»	в течение года	воспитатели
14	Участие в городских методических мероприятиях, посвященных работе с родителями	в течение года	Ст. воспитатель
15	Сайт ДОУ edu.tatar.ru	в течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель

4.2 .План работы Совета родителей

№ п\п	Повестка заседания	Дата
1	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 1 1.Выборы председателя и секретаря Совета родителей на 2024 - 2025 учебный год. 2.Утверждение плана работы Совета родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год.	август 2024 г.
2	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 2 1.О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ, ковид-19 2.Контроль за организацией питания в МБДОУ № 51 «Торнакай». 3.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. 4.Безопасность на прогулке в зимний период	январь 2025 г.
3	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 3 1. Организация проведения субботников по благоустройству территории МБДОУ «ЦРР -Детский сад № 51 «Торнакай». 2. «Профилактика жестокого обращения с детьми» 3.Организация летней оздоровительной работы.	апрель 2025 г.
4	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 4 1. «Профилактика детского травматизма воспитанников » 2.Результаты готовности к школе выпускников. 3.Подготовка учреждения к новому учебному году.	Май 2025 г.

4.3. Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Тема: «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Цель: ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ 1. Выбор секретаря родительских собраний. 2. Ознакомление родителей с годовым планом работы ДОУ. 3. «Изучаем с детьми татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски»» 4. Подведение итогов. Вынесение решений Подготовка презентации с фото различных мероприятий в ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Тема: «Психическое здоровье детей и их влияние на личность ребенка» Цель: повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах психического здоровья детей 1. Анализ выполнения решений предыдущего родительского собрания 2. Выступление «Эмоциональное благополучие детей»	февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог

	<p>3. Сообщение из опыта работы «Методы и приемы адаптации детей к условиям ДООУ»</p> <p>3. Выступление «Психическое здоровье детей – важная составляющая развития здоровой личности»</p> <p>4. Подведение итогов. Вынесение решений</p> <p>Подготовка выступлений и презентаций к ним</p>		
3	<p>Тема: «Итоги работы ДООУ за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов года.</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего родительского собрания</p> <p>2. Анализ выполнения годового плана ДООУ</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за год</p> <p>4. Ознакомление с планом летнего оздоровительного периода</p> <p>4. Подведение итогов. Вынесение решений.</p> <p>Подготовка презентации по выполнению годового плана</p> <p>- подготовка презентации с фото различных Физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДООУ</p>	май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку</p> <p>Воспитатели подгот-х к школе групп</p>

4.4. Групповые родительские собрания

Содержание	Подготовка	Консультации для родителей
Сентябрь		
1 младшие группы:		
<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <p>- Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в</p> <p>- Возрастные особенности детей 1 младших групп</p> <p>- Сенсорное развитие детей 1 младших групп</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p> <p>- подготовка «Карты ЗУНов»</p> <p>- подготовка выставки игр и пособий по сенсорному воспитанию детей</p>	<p>«Формирование гигиенических навыков и привычек».</p> <p>«Учимся самостоятельности».</p> <p>«Первый раз в детский сад»</p> <p>«Игры и игрушки детей раннего возраста»</p>
2 младшая группа:		
<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <p>- Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО»</p> <p>- Возрастные особенности детей 3-4 лет</p> <p>- Как преодолеть кризис 3х лет?</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p> <p>- подготовка «Карты ЗУНов»</p> <p>- подготовка памятки «Кризис 3х лет»</p>	<p>«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».</p> <p>«Что такое упрямство и каприз?».</p> <p>«Кризис трех лет».</p>
Средняя группа:		
<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p> <p>- подготовка «Карты ЗУНов»</p>	<p>«Режим дня и его значение».</p> <p>«Здоровье – всему голова».</p> <p>«Играйте вместе с детьми».</p> <p>«Организация прогулок с детьми».</p>

<p>родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <p>-Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>- Возрастные особенности детей 4-5 лет</p> <p>- «Мы начинаем изучать татарский язык!»</p>	<p>- подготовка презентации с фото о национальных праздниках и ООД</p>	
Старшая группа:		
<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <p>-Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>- Возрастные особенности детей 5-6 лет</p> <p>- Двуязычие в семье. “Семейные традиции”</p> <p>- «Школа не за горами – речь нужно исправлять!»</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p> <p>- подготовка «Карты ЗУНов»</p> <p>- подготовка памятки о становлении речевого аппарата у детей</p>	<p>«Откуда берется такое поведение».</p> <p>«Будьте примером для ребенка».</p> <p>«Профилактика агрессивности».</p> <p>«Ласка и хвала лишним не бывает».</p> <p>«Детские вопросы и как на них отвечать?».</p>
Подготовительная к школе группа:		
<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <p>-Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>- Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>Портрет выпускника ДОУ</p> <p>- «Психологическая готовность ребенка к школе»</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p> <p>- подготовка «Карты ЗУНов»</p> <p>- подготовка памятки</p>	<p>«Роль игры при подготовке детей к школе»</p> <p>«Играя – учимся...».</p> <p>«В семье растет будущий школьник».</p> <p>«Нравственно-волевая подготовка детей к школе»</p>
Декабрь		
Все группы:		
<p>Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о способах развития экологической культуры и познавательной активности дошкольников в условиях семьи.</p> <p>- «Актуальность экологического воспитания детей»</p> <p>- Мастер-класс «Опыты и эксперименты в домашних условиях»</p> <p>- «Здоровье ребенка в наших руках» - знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ</p>	<p>- подготовка выступлений и презентаций</p>	<p>«Первые трудовые поручения детям».</p> <p>«Вся наша жизнь – игра».</p> <p>«Влияние природы на нравственное развитие ребенка».</p> <p>«Природа для взрослых и для детей».</p> <p>«Экология и дети?».</p> <p>«Игра – подражание взрослых».</p>
Март		
1 младшая группа:		
<p>1. «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>2. Сенсорное развитие детей 3 года жизни.</p>	<p>- подготовка выступлений и</p>	<p>«Что такое упрямство и каприз?».</p> <p>«Если ребенок впадает в истерику».</p>

3. Роль семьи в физическом воспитании ребёнка 4. Практикум «Ежедневная профилактика массажа»	презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Мастерим игрушки вместе». «Что такое семья для ребенка?». «Как наказать и как хвалить?».
2 младшая группа:		
1. «Говорим правильно» - развитие речи младшего дошкольника. 2.«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения для речевого развития 3. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» - выставка нестандартного оборудования.	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям». «Поощрения и наказания ребенка в семье». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается».
Средняя группа:		
1. Развитие интеллектуально-творческих способностей у дошкольников 2. «Безопасность движения - наше общее дело» 3. Закаливающие мероприятия с детьми в средней группе 4. ИКТ при обучении детей татарскому языку.	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Педагогика толерантности» «Права и обязанности родителей и детей». «Как закалывать детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». «Мы правильные пешеходы».
Старшая группа:		
1. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста 2. Игровой тренинг с родителями «А как речь – то говорит, словно реченька журчит» - примеры развивающих игр 3. Трудовое воспитание дошкольника. 4. Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Папа, мама, я – читающая семья». «Как правильно подбирать литературу». «Игра в жизни ребенка».
Подготовительная к школе группа:		
1.Мотивационная готовность к школе. Игры и упражнения -«Готовим руку к письму» 2. «Азбука прав ребёнка» 3. Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 4. Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности»	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?». «Учите детей трудиться» «Самостоятельность – ценное качество». «Радость труда – могучая воспитательная сила». «Режим будущего школьника».
Май		
Все группы:		
Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» 1. Презентация «Чему мы научились» - об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	- подготовка выступлений и презентаций	«Вот и стали мы на год взрослей». «– игра». «Безопасность детей в летний период». «Будь заметным на дороге» «Правила велосипедистов»

4.5. Реализация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	сентябрь-май	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	январь, май	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги доп.услуг
3	Заключение договоров	сентябрь-октябрь	заведующий ДОУ,
4	Оказание педагогам доп. образования и родителям воспитанников консультативной помощи	в течение учеб.года	ст.воспитатель, педагоги доп.услуг
5	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	в течение учеб.года	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
6	Контроль за работой педагогов доп.услуг	в теч года	ст.воспитатель
7	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	педагоги доп.услуг
8	Диагностика достижений ребенка	декабрь апрель	ст.воспитатель , педагоги доп.услуг
9	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	ст.воспитатель
10	Отчеты педагогов дополнительного образования (концерты, выставки работ, презентации), выступление на итоговом родительском собрании	май	педагоги доп.услуг

4.6. Социально-педагогическое сопровождение семьи

План работы клуба «Школа молодых родителей»

Цель: повышение уровня знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Участники клуба: воспитатели и родители первых младших групп №3,9

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
1.	Организационная встреча с членами клуба. Знакомство с планом работы клуба. Создание инициативной группы. «Как мы привыкаем к детскому саду» - деловая игра. «Знаете ли вы своего ребёнка» «Что делать, если ребенок...»	сентябрь	руководитель клуба, ст. воспитатель, педагог-психолог
2.	«Развитие детей раннего возраста». -Возрастные психологические особенности развития детей» -Игры в жизни ребёнка раннего возраста. - Воспитание самостоятельности .	январь	Педагог-психолог, ст.воспитатель, воспитатели
3.	«Растим малыша здоровым» Как противостоять детским капризам;	февраль	Руководитель клуба ст. медсестра Педагог-психолог

План работы клуба родителей «Школа будущих первоклассников»

Цель: формирование у родителей представления о готовности ребенка к школе и роли членов семьи в успешности его обучения; расширение представления о возможных путях формирования готовности к школе усилиями детского сада и семьи.

Участники клуба: воспитатели старших и подготовительных к школе групп №1,7,8,13 родители и учителя начальных классов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.«Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам развития речи детей»; 2. Психологические особенности детей седьмого года жизни. «Кризис 7 лет» 3. Знакомство с планом работы клуба	сентябрь	руков. клуба, воспитатели групп, педагог-психолог.
3.	<i>Семинар "Подготовка детей к обучению грамоте"</i> 1. Основные задачи по подготовке детей к обучению грамоте. «Добукварная азбука» 2. Консультация "Подготовка руки к письму". 3. Открытое ООД для родителей по подготовке детей к обучению грамоте	январь	Педагог-психолог ДООУ учителя нач.классов гимназии 29
4.	1.Круглый стол: «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу» 2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе (на основе анализа результатов обследования психологической готовности детей к школе). 3. «Деятельность школы и семьи в период адаптации первоклассника к школе»	апрель	педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели

4.8. План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Наименования мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационно-методическая работа		
Создание банка данных семей воспитанников ДООУ, социального паспорта ДООУ	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги групп
Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	постоянно	Педагоги групп
Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	постоянно	Педагоги групп
Консультации для педагогов: «Неблагополучная семья: признаки и причины неблагополучия»	октябрь	Педагог-психолог
Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	ноябрь	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	постоянно	Педагоги групп
«Вместе весело дружить» (неделя толерантности). Проведение праздника «День матери»	ноябрь	Педагог-психолог
Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери.	ноябрь	Педагоги групп
Индивидуальные консультации, занятия с детьми группы риска, направленные на формирование позитивных установок	август	Педагог-психолог

на ЗОЖ, отработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе		
Работа с родителями		
Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	ежемесячно	Педагоги групп
Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «Безопасность ребенка».	в течение года	Педагоги групп
Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	сентябрь	Педагоги групп
Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?»- доклад, «Ребенок имеет право...»- памятка	октябрь	Педагоги групп
Проведение праздников «День матери»	ноябрь	Педагоги групп
Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	Педагоги групп
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами		
Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Совместная деятельность с администрацией «Гимназия №29» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях МБДОУ в целях социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Заведующий, ст.воспитатель и психолог СОШ

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1 План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности с работниками

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения различным действующим нормативно-правовым документам: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативным актам

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантин; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	до 31.08.2024г	Зам заведующего по ХР
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка • Пожарной безопасности • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте • СП 2.4.3648-20 • Охрана жизни и здоровья детей • Электротехнической безопасности 	ежеквартально	Зам заведующего по ХР
3. Ознакомление сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; 	по мере необходимости	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения 		
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	до 01.09.2024г	Заведующий
5. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление графика отпусков на 2025 г.	ежемесячно	делопроизводитель, профком
6. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	постоянно	Зам заведующего по ХР
7. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	постоянно	Зам заведующего по ХР
8. Организация: <ul style="list-style-type: none"> • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра 	ежедневно ежеквартально	Зам заведующего по ХР Ст. медсестр
9. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
10. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ правилам СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел 	ежеквартально по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
11. Дополнение банка данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	Сентябрь 2024г	Зам заведующего по ХР
12. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ 	Октябрь 2023 Декабрь, март Апрель – май 2025г.	Зам заведующего по ХР, шеф – повар

5.2. Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность

Цель:

1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	сентябрь, декабрь	Зам заведующего по ХР
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	Зам заведующего по ХР

3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ, стоимость которых не превышает 100 000 рублей	постоянно по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	за 1 месяц до начала квартала	Зам заведующего по ХР
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Зам заведующего по ХР
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	ежемесячно	Материально ответственные лица
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Зам заведующего по ХР
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: <ul style="list-style-type: none"> • Материальных ценностей основного фонда • Сооружений, ограждений прилегающей территории 	октябрь 2023г.	Зам заведующего по ХР
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Зам заведующего по ХР
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
13. Приобретение и обеспечение воспитанников интерната одеждой, обувью, гигиеническими, канцелярскими принадлежностями	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	в конце каждого квартала	Зам заведующего по ХР
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	постоянно, по мере необходимости	Зам заведующего по ХР, специалист по кадрам

5.3. Контроль за административно- хозяйственной деятельностью

Цель: Обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию условий функционирования ДОУ.

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. Проведение тематических проверок: по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, на пищеблоке, на прачке, в спортивном зале; по противопожарному состоянию зданий, оснащенности противопожарным оборудованием и инвентарем; по соблюдению санитарно-гигиенических требований в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые помещения, спальные помещения); выполнение требований Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» в части обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам)	в течение года	Зам заведующего по ХР Старшие медсестры

<p>2. Проверка документации (самоаудит) по всем направлениям деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - документация пищеблока, документация по технике безопасности и охране труда, документация по противопожарной безопасности и др. 	<p>в течение года с составлением справок</p>	<p>Зам заведующего по ХР</p>
<p>3. Контроль за выполнением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказов и распоряжений заведующего МБДОУ, вышестоящих организаций по направлениям деятельности; - заключений ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций, осуществляющих контроль и надзор. 	<p>постоянно</p>	<p>Зам заведующего по ХР</p>
<p>4. Составление отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по анализу работы за месяц, квартал, год; 	<p>постоянно</p>	<p>Зам заведующего по ХР</p>
<p>5. Осуществление контроля по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение сотрудниками подразделений их функциональных обязанностей; - Санитарное состояние и содержание зданий и помещений - Соблюдение санитарно-гигиенических норм в производственных помещениях, пищеблоке, туалетах, душевых, медицинском кабинете, тамбурах, на крышах, в подвальных и складских помещениях; - Целостность, исправность и техническое состояние имущества ДОУ; - Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов; - Состояние электро - и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования; - Ход ремонтно-восстановительных работ, экономное использование энерго - и водоресурсов; - подготовка зданий и помещений ДОУ к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду; - состояние прилегающих территорий, итоги инвентаризации. 	<p>постоянно в течение учебного года (по плану)</p>	<p>Заведующий, Зам заведующего по ХР</p>

5.4 Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Зав.ДОУ
2	Рейды «сантройки»	ежемесячно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
3	Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. Состояние работы по охране труда и техники безопасности. Организация работы в условиях реализации ФГОС ДО. Подготовка отчетов и сдача в МО и НРТ.	Сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
4	Анализ состояния организации профилактической и оздоровительной работы. Итоги организации работы по реализации задач Стандарта по благоустройству и состоянию территории. Анализ усвоения программного материала. Организация обучения дошкольников государственным языкам РТ в условиях реализации УМК и ФГОС Д	Октябрь	Зав. ДОУ завхоз ст. воспитатель
5	Выполнение требований безопасности воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Подготовка к зиме и новогодним праздникам. Анализ организации питания и заболеваемости. Анализ результатов МКР	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель завхоз ст. медсестра
6	Подготовка новогодних праздников. Организация работы с родителями.	Декабрь	Зав. ДОУ,

	Выполнение программы воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС ДО. Работа по наставничеству. Организация платных образовательных услуг		ст. воспитатель, зам. зав. по х/ч
7	Анализ нормативно-правовой деятельности д/сада Итоги аттестации. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Выполнение СанПиН в группах.	Январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст. медсестра
8	Анализ результатов обучения татарскому языку с использованием УМК. Работа по укреплению материально-технической базы Организация безопасности образовательного процесса. Утверждение плана противопожарных мероприятий.	Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель зам. зав. по х/ч
9	Утверждение плана оздоровительной работы на летний период. Итоги работы по наставничеству Выполнение образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.	Март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст. медсестра
10	Итоги благоустройства. Анализ образовательно-воспитательной работы за учебный год Подготовка к майским чтениям	Апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст. медсестра
11	Организация летнего оздоровительного периода. Выполнение режима питания, питьевого режима Организация закаливающих процедур. Организация воспитательных мероприятий	Май	Зав. ДОУ ст. воспитатель зам. зав. по х/ч ст. медсестра

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 70 листов
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад
«№ 51 «Горнакэй» А.Х.Исмагилова
«23» 20 14 г.

